

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей географии, биологии, химии, истории,**  
**обществознания.**

**МАОУ СОШ № 7**

**г. Боровичи**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Методическая тема школы:**

### **«Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов»**

**Тема ШМО: «Обучение работе с текстом как условие формирования метапредметных результатов. »**

#### **Цели работы МО:**

1. Повышение эффективности преподавания путем развития функциональной и читательской грамотности на уроках.
2. Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, основанной на установлении межпредметных связей, проведении систематизации понятий и явлений.
3. Обобщение опыта.

#### **Задачи МО:**

1. Повышение методического уровня обучения дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
  2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
  3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
  4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.
  5. Использовать возможности уроков химии, биологии, географии, обществознания и истории для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
  6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета.
  7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;
  - Проведением недели наук;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;

#### **Основные направления деятельности работы ШМО**

Повышение методического уровня учителей естественно научного цикла.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной и читательской грамотности.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вести работу по подготовке к ВПР.

### **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в различных конкурсах
3. Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **Формы методической работы:**

Открытые уроки  
Круглые столы, семинары  
Взаимопосещение уроков  
Обобщение педагогического опыта  
Марафоны

## **План работы заседаний методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год**

№	Месяц	Мероприятие	Ответствен-ные
1	Август	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. г.  2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году	Руководитель ШМО, учителя

		4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год	
2	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение школьных олимпиад.</li> <li>2. Результаты обучения I четверти.</li> <li>3. Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам</li> <li>4. Подготовка к методическому марафону: «Методы и приёмы работы с текстом на уроках»</li> <li>5. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР (4-10 класс).</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
3	февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года.</li> <li>2. Методы и приёмы работы с текстом на уроках.</li> <li>3. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).</li> <li>4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>5. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии».</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники
4	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей МО. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</li> <li>2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.</li> <li>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год.</li> <li>4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, марафона).</li> <li>5. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА и ЕГЭ.</li> <li>7. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники
<b>Работа между заседаниями.</b>			
	В течение года	<p>Работа по единой методической теме: «Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов».</p> <p>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.</p> <p>Изучение методической литературы.</p>	Учителя предметники

		Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах.  Дополнительные занятия с учащимися ( по подготовка к ОГЭ, ЕГЭ).	
	Декабрь	Итоги проведения школьной и районной олимпиады по химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознания	Учителя предметники
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
	В течение года	1.Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. 2.Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией. 3.Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2024-2025 учебный год 4.Ознакомление с перечнем олимпиад. 5.Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам цикла 6.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7.Подготовка победителей и призеров школьного этапа 8.Школьные олимпиады	Учителя предметники
<b>Школа инноваций в педагогической деятельности</b>			
	В течение года	Целевые взаимопосещения уроков	Учителя предметники
	В течение года	Создание презентаций для проведения уроков	Учителя предметники
	В рамках предметной недели.	Открытые уроки и мероприятия недели.	Учителя предметники
	В течение года	Посещения ГМО с целью анализа деятельности педагогов и обмена опытом работы. (Раз в четверть)	

Руководитель ШМО: Деткова А.А