

**План работы
школьного методического объединения
учителей
иностранного языка
МАОУ СОШ № 7
г. Боровичи
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

«Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов»

Тема ШМО: «Обучение работе с текстом и стратегиям смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов.»

Цели работы ШМО:

1. Повышение эффективности преподавания иностранных языков путем развития функциональной и читательской грамотности на уроках.
2. Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, основанной на установлении межпредметных связей, проведении систематизации понятий и явлений.
3. Обобщение опыта.
4. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках английского языка, и во внеурочное время.
6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО:

1. Проводить работу по повышению качества обучения иностранному языку
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.

Основные направления деятельности работы ШМО

Повышение методического уровня учителя иностранного языка.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной и читательской грамотности.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей иностранного языка
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вести работу по подготовке к ВПР.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в различных конкурсах
3. Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Формы методической работы:

Открытые уроки
Круглые столы, семинары
Взаимопосещение уроков
Обобщение педагогического опыта
Марафоны

Данные об аттестации педагогических работников

| | | |
|------------------------------|-------------|--|
| Большакова Алина Леонидовна | 1 категория | Приказ Минобр. Новгородской области № 1253 от 26.09.2024 |
| Чиненова Татьяна Анатольевна | 1 категория | Приказ Минобр. Новгородской области № 1340 от 17.12.2020 |
| Кривцова Ирина Юрьевна | высшая | Приказ Минобр. Новгородской области № 1340 от 17.12.2020 |
| Лебедева Янина Пятровна | 1 категория | Приказ Минобр. Новгородской области № 1005 от 24.09.2020 |
| Жданова Ирина Александровна | 1 категория | Приказ Минобр. Новгородской области № 1253 от 26.09.2024 |
| Морозова Ирина Анатольевна | 1 категория | Приказ Минобр. Новгородской области от 27.10.2021 № 1273 |

Темы самообразования учителей

| | | |
|---|----------------|--|
| 1 | Морозова И.А. | Использование метода проектирования на уроках английского языка. |
| 2 | Жданова И.А. | Применение игровых технологий на уроках немецкого языка как средство повышения учебной и творческой мотивации учащихся |
| 3 | Васильева Н.М. | Современные технологии обучения английскому языку |
| 4 | Чиненова Т.А. | Формирование навыков устной речи с учётом требований к подготовке к ВПР, к ОГЭ и ЕГЭ. |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 5 | Большакова А.Л. | Современные технологии обучения английскому языку |
|---|-----------------|---|

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МАОУ СОШ № 7
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1.1 | Анализ работы МО за 2023-2024уч.год. | Июнь, август | Руководитель МО | Отчет МО |
| 1.2 | Составление и утверждение плана МО на 2024-2025 уч.год. | Август | Руководитель МО | План МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в четверть | Руководитель МО | Протоколы заседаний |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах | По плану | Руководитель МО Члены МО | -Публикации -Сборник методических материалов |
| 1.5 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО Члены МО | Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров |
| 1.6 | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь-май | Чиненова Т.А. Лебедева Я.П. Большакова А.Л. Морозова И.А. | Повысить успеваемость |
| 1.7 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | Сентябрь-май | Члены МО | - Методическая копилка презентаций, тестов |

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|-------|---|-------------|-----------------|--------------------------------|
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию английского языка на 2024-2025 учебный | Август 2024 | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------|--|
| | год | | | |
| 2.2 | Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по английскому и немецкому языку | В течение года | Руководитель МО Члены МО | Методическая копилка |
| 2.3 | Разработка рабочих программ по предмету | Июнь-август | Руководитель МО Члены МО | Рабочие программы по предмету |
| 2.4 | Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ | Сентябрь, декабрь, январь, май | Члены МО | Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний |
| 2.5 | Использование заданий по функциональной и читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. | В течение года | Члены МО | Протокол МО |
| 2.6 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах | Январь, февраль | Члены МО | Протокол МО |
| 2.7 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем в условиях реализации ФОП | В течение года | Руководитель МО Члены МО | Протокол МО |

**План работы заседаний методического объединения
учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год**

| Тема | Содержание | Ответственные |
|--|--|-----------------------------------|
| ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август) | | |
| Круглый стол Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г. | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году 4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год | Руководитель МО Учителя МО |
| Межсекционная работа | Работа по единой методической теме: «Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов». Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФОП. Планирование самообразовательной деятельности. | Руководитель МО Учителя МО |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | Работа в кабинетах. | |
| ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь) | | |
| Семинар-практикум Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации» | 1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. 2. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 3. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР (4-10 класс). 4. Организация и проведение консультаций выпускников по вопросам ОГЭ. | учителя МО |
| Межсекционная работа | 1. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Работа по единой методической теме: «Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов» 4. Подготовка и участие в областном конкурсе 5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации, накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС 6. Подготовка к мастер – классу: «Разработка метапредметных учебных занятий» 7. Подготовка к методическому марафону: «Методы и приёмы работы с текстом на уроках» | Руководитель МО Учителя МО |
| ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль) | | |
| Круглый стол Тема: «Методы и приёмы работы с текстом на уроках» | 1. Методы и приёмы работы с текстом на уроках математики, информатики и физики. 2. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики, информатики и физики. 3. Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математике, информатике и физике с использованием методов и приёмов работы с текстом. 4. Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании. 5. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике (изучение инструкций проведения) 6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 7. Разное. | Руководитель МО Учителя МО |
| Межсекционная работа | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием методов и приёмы работы с текстом на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение открытых уроков. | |
| ЗАСЕДАНИЕ № 4: (май) | | |
| Творческий отчет. Тема: Подведение итогов работы и | 1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей МО. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике, информатике и | Руководитель МО Учителя МО |

| | | |
|--|--|--|
| <p>планирование работы ШМО на 2024– 2025 учебный год</p> | <p>физике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике, информатике и физике за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, марафона). 5. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА и ЕГЭ. 7. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. 8. Разное.</p> | |
|--|--|--|

**План организации подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ
по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2022-2023 учебном году**

| Вид деятельности | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|--|---|---|--|
| <p>Организационно-методическая работа</p> | <p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2024-2025 учебном году»: - Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2023-2024 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. - Изучение демоверсий, проектов КИМов 2025 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. - Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. - Организация подготовительной работы к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ в 9-11-х классах, организация индивидуальных консультаций для учащихся. 2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики и информатики. 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.</p> | <p>август сентябрь февраль в течение года</p> | <p>Тимофеева Л.В. Савельева Л.В. Баранова И.И. Агапова М.О. Орагвелидзе И.В.</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|----------|---|
| Работа с учащимися | Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике. | сентябрь | Тимофеева Л.В. Агапова М.О. Савельева Л.В. Баранова И.И. Орагвелидзе И.В. |
|---------------------------|---|----------|---|

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

| № | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Руководитель МО |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики. | сентябрь | Руководитель МО учителя МО |
| 5 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2024-2025 учебный год | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 6 | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию | сентябрь | Савельева Л.В. |
| 7 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике | сентябрь-октябрь | учителя МО |
| 8 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО учителя математики физики и информатики |
| 10 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа | октябрь- | учителя МО |

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|-------------|-------|
|---|-------------|-------|

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | в течение года |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся | в течение года |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету | в течение года |
| 7 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течение года |
| 8 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течение года |
| 9 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, апрель |
| 10 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д. | в течение года |
| 11 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике и информатике | в течение года |

Технологии применяемые на уроках и во внеурочной деятельности

| Ф.И.О. учителей | Преподаваемый предмет | Применяемые технологии |
|--------------------------------|-----------------------|--|
| Агапова Марина Олеговна | математика | технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации, системно – деятельный подход |
| Архипова Юлия Сергеевна | Физика , математика | технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного подхода |
| Баранова Ирина Игоревна | Физика | Технологии уровневой дифференциации Проектная технология |
| Габриелян Нонна Александровна | Математика | классно-урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения. |
| Орагвелидзе Ирина Викторовна | Математика | Проектная технология Информационно – коммуникационная технология |
| Савельева Людмила Владимировна | Информатика | Технология проблемного обучения Проектная технология Информационно – коммуникационная технология Системно – деятельный подход |
| Тимофеева Любовь Васильевна | Математика | Технологии уровневой дифференциации Информационно – коммуникационная технология Игровые технологии |

| | | |
|-----------------------------------|------------|---|
| | | Системно – деятельный подход |
| Павлова Екатерина Андреевна | Математика | Класно - урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, системно - деятельный подход |
| Жукова Анастасия Сергеевна | математика | Класно - урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, системно - деятельный подход |