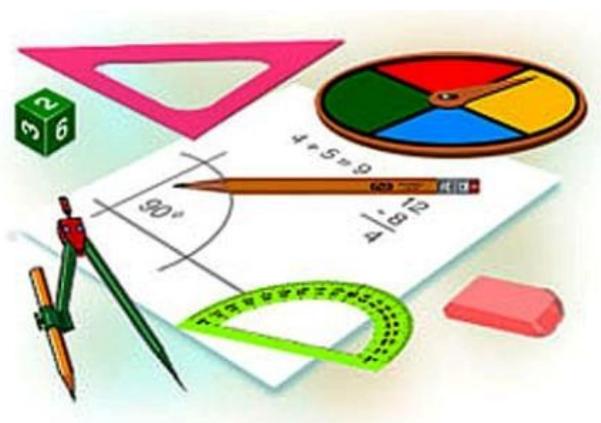


**План работы
школьного методического объединения
учителей
математики, физики и информатики
МАОУ СОШ № 7
г. Боровичи
на 2024-2025 учебный год**



Методическая тема школы:

на 2024-2025 гг.: **«Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов»**

Тема ШМО: «Формирование функциональной и читательской грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в рамках введения ФГОС нового поколения»

Цели работы ШМО:

1. Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики путем развития функциональной и читательской грамотности на уроках.
2. Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, основанной на установлении межпредметных связей, проведении систематизации понятий и явлений, формировании естественно - научного метода исследований.
3. Формирование комплексного подхода к учебным предметам, единого с точки зрения естественных наук взгляда на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире.
4. Обобщение опыта.
5. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, физики и информатики, и во внеурочное время.
6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО:

1. Проводить работу по повышению качества обучения математике, физике и информатике на основе методики развития функциональной и читательской грамотности.
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
4. Совершенствовать преподавание математики, физики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а так же путём развития функциональной и читательской грамотности школьников.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики, физики.

Повышение методического уровня учителя математики, информатики, физики.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной и читательской грамотности.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения, в том числе через интеграцию обучения и использование активных форм и методов стимулирующих сознательное отношение учащихся к процессу обучения математики, физики и информатики.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, информатики и физики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Вести работу по подготовке к ВПР.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Формы методической работы:

Открытые уроки
 Творческие отчеты
 Круглые столы, семинары
 Взаимопосещение уроков
 Обобщение педагогического опыта
 Марафоны

Данные по курсам повышения квалификации

Ф.И.О. учителей	Предмет	Год прохождения курсов	Количество часов	Тема курсов
Агапова Марина Олеговна	Математика	2021	32	«Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ЗПР» «Методика обучения геометрии в 7-9 классах» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Построение сечений многогранников в стереометрических задачах ЕГЭ(задача 13)»
		2022	24	
		2023	36	
		2023	6	
Архипова Юлия Сергеевна	Физика	2021	250	направленность «Введение в управление на основе данных»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»;

		2021	36	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2021	36	
		2022	36	
Баранова Ирина Игоревна	Физика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Габриелян Нонна Александровна	Математика	2021	100	«Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		2022	36	
Орагвельдце Ирина Викторовна	Математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	2021	100	«Школа современного учителя математики», г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
		2022	36	
		2023	36	
Павлова Екатерина Андреевна	математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Жукова Анастасия Сергеевна	математика	2022	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		2022	56	

		2023	31	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» « Деятельность педагога при организации работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		2024	72	

Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	образование
Агапова Марина Олеговна	математика	первая		30	высшее
Архипова Юлия Сергеевна	Физика	первая	2022	4	высшее
Баранова Ирина Игоревна	Физика	соответствие		45	высшее
Габриелян Нонна Александровна	Математика	высшая	2023	23	высшее
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	высшая	2020	27	высшее
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	высшая	2020	21	высшее
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	высшая	2022	39	высшее
Павлова Екатерина Андреевна	Математика	соответствие		6	высшее
Жукова Анастасия Сергеевна	математика	первая		11	высшее

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Агапова Марина Олеговна	«Разноуровневый подход при обучении математике»
Архипова Юлия Сергеевна	«Возможности использования смешанного обучения при изучении физики и математики»
Баранова Ирина Игоревна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики и во внеурочное время при внедрении новых ФГОС»
Габриелян Нонна Александровна	«Проблемное обучение»
Орагвелидзе Ирина	«Применение компьютерных технологий на уроках математики»

Викторовна	
Савельева Людмила Владимировна	«Язык программирования Python в школьном курсе информатики»
Тимофеева Любовь Васильевна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».
Павлова Екатерина Андреевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики.
Жукова Анастасия Сергеевна	Работа с текстом на уроке математики

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МАОУ СОШ № 7
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2023-2024уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2024-2025 уч.год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	-Публикации -Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам физико- математического цикла	Сентябрь- октябрь	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь- май	Тимофеева Л.В. Агапова М.О. Орагвелидзе И.В. Савельева Л.В. Баранова И.И.	Повысить успеваемость
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс	Сентябрь- май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, физике и информатике	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.5	Использование заданий по функциональной и читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем в условиях реализации ФОП	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам физико-математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам физико-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО

3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике, физике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике, физике и информатике	Сентябрь - июнь	Тимофеева Л.В. Агапова М.О. Орагвелидзе И.В. Савельева Л.В. Баранова И.И.	Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	октябрь декабрь март май	Члены МО	Информация

План работы заседаний методического объединения учителей математики на 2024-2025 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август)		
Круглый стол Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г.	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году 4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год	Руководитель МО Учителя МО
Межсекционная работа	Работа по единой методической теме: «Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов». Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФОП. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах.	Руководитель МО Учителя МО
ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)		
Семинар-практикум Тема: «Работа по подготовке к	1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. 2. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 3. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР. 4. Организация и проведение консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	учителя МО

<p>итоговой аттестации по математике, физике и информатике выпускников 9, 11 классов».</p>	<p>5.Опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (обобщение опыта учителей МО)</p>	
<p>Межсекционная работа</p>	<p>1. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Работа по единой методической теме: «Работа с текстом как способ формирования метапредметных результатов» 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации, накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС 6.Подготовка к мастер – классу: «Разработка метапредметных учебных занятий» 7. Подготовка к методическому марафону: «Методы и приёмы работы с текстом на уроках»</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль)</p>		
<p>Круглый стол Тема: «Методы и приёмы работы с текстом на уроках»</p>	<p>1. Методы и приёмы работы с текстом на уроках математики, информатики и физики. 2. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики, информатики и физики. 3. Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математике, информатике и физике с использованием методов и приёмов работы с текстом. 4. Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании. 5. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике (изучение инструкций проведения) 6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 7. Разное.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p>Межсекционная работа</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием методов и приёмы работы с текстом на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение открытых уроков.</p>	
<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4: (май)</p>		
<p>Творческий отчет. Тема: Подведение итогов работы и</p>	<p>1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей МО. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике, информатике и</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

<p>планирование работы ШМО на 2024– 2025 учебный год</p>	<p>физике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике, информатике и физике за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, марафона). 5. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА и ЕГЭ. 7. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. 8. Разное.</p>	
--	--	--

**План организации подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ
по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2022-2023 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2024-2025 учебном году»: - Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2023-2024 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. - Изучение демоверсий, проектов КИМов 2025 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. - Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. - Организация подготовительной работы к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ в 9-11-х классах, организация индивидуальных консультаций для учащихся. 2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики и информатики. 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>август сентябрь февраль в течение года</p>	<p>Тимофеева Л.В. Савельева Л.В. Баранова И.И. Агапова М.О. Орагвелидзе И.В.</p>

Работа с учащимися	Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике.	сентябрь	Тимофеева Л.В. Агапова М.О. Савельева Л.В. Баранова И.И. Орагвелидзе И.В.
---------------------------	---	----------	---

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	Савельева Л.В.
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО учителя математики физики и информатики
10	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике и информатике	в течение года

Технологии применяемые на уроках и во внеурочной деятельности

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Применяемые технологии
Агапова Марина Олеговна	математика	технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации, системно – деятельный подход
Архипова Юлия Сергеевна	Физика , математика	технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного подхода
Баранова Ирина Игоревна	Физика	Технологии уровневой дифференциации Проектная технология
Габриелян Нонна Александровна	Математика	классно-урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, технология проблемного обучения.
Орагвелидзе Ирина Викторовна	Математика	Проектная технология Информационно – коммуникационная технология
Савельева Людмила Владимировна	Информатика	Технология проблемного обучения Проектная технология Информационно – коммуникационная технология Системно – деятельный подход
Тимофеева Любовь Васильевна	Математика	Технологии уровневой дифференциации Информационно – коммуникационная технология Игровые технологии

		Системно – деятельный подход
Павлова Екатерина Андреевна	Математика	Класно - урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, системно - деятельный подход
Жукова Анастасия Сергеевна	математика	Класно - урочная, образовательная, личностно-ориентированное обучение, системно - деятельный подход