

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 1

Принято на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 7, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Учено мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей), протокол № 1 от 30.08.2023 г



**Положение**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано для дошкольного подразделения 1 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – ДП1)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (вред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ);
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Уставом МАОУ СОШ № 7.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДП1 с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

## **2. Цель и задачи взаимодействия ДП1 с семьями воспитанников**

- 2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Организации с семьей.
- 2.2. Задачи:
- 2.2.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;
- 2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 2.2.5. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДП1.

## **3. Организация работы с родителями.**

- 3.1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ДП1 с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования.
- 3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:
- социологический опрос;

- анкетирование;
- беседа.

3.3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родителей с когос общества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. В процессе принятия образовательных Программ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных Программ, по итогам которой в проекты образовательных Программ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.7. Родители участвуют в обсуждении образовательных проектов, реализуемых в ДП.

3.8. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3.9. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы: совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, семейные мастер-классы, проектная деятельность.

3.10. В целях реализации права родителей на участие в управлении ОО организуются: Совет Родителей, представители от родителей участвуют в контролирующих комиссиях и советах (например, в Совете по питанию).

3.11. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (законных представителей) педагогами и специалистами ДП. Также ведется онлайн-консультирование для обеспечения поддержки родителям (законным представителям), посещающим образовательную организацию, и родителям, чьи дети проживают на территории района ДП и получают дошкольное образование в семье, а также родителям детей, которым прописан домашний режим в связи с заболеванием.

#### **4. Обязательства ДП в рамках взаимодействия с родителями**

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами МАОУ СОШ № 7, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством своевременного

размещения информации на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах в ДПП.

4.3 Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

4.3. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.4. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.5. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в ДПП мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности.

4.6. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Выявлять неблагополучные семьи в ДПП и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

## **5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДПП**

- Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное –

организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ДПП.

- Информационное – обеспечение информационной открытости ДПП
- Социальное – социальная поддержка благополучных семей.

• Управленческое – вовлечение родителей в управление ДПП и общественный контроль за качеством образования в ДПП.

## **6. Принципы взаимодействия с родителями:**

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход. Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество. Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, новый выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

6.4. Позитивный имидж. Сотрудникам ДПП следует поддерживать позитивный

имиджобразовательной организации в родительской среде.

6.5. Динамичность. Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6.6. Приоритет качества над количеством. Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

## **7. Критерии оценки эффективности работы ДПП с семьей.**

7.1. Оценка эффективности взаимодействия ДПП с семьей воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

7.2. Критериями эффективности работы ДПП с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, специалистам, администрации ДПП, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использованию родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДПП. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДПП в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о образовании дошкольников в ДПП

1

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета организации и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 7

