

ПРИНЯТО
педагогическим
советом протокол №1 от
29.08.2024 г.



Программа дополнительного образования « Логоритмика»

*Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: ознакомительный
Возраст: 4-6 лет
Срок реализации: 2 года*

Составители:
Денисова Н.Н., учитель-логопед,
высшая категория
Е.Ю. Кучеренко, музыкальный руководитель,
высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Прогнозируемый результат
4. План работы кружка
5. Список используемой литературы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип: образовательная

Уровень: коррекционно-развивающий
Форма проведения занятий: фронтальная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Своевременное овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию его мышления и памяти, коммуникативных навыков. Речь - это не врожденная способность, она формируется постепенно. У многих детей этот процесс задерживается в силу различных обстоятельств. Занятия физической культурой и музыкой полностью не решают всех задач по развитию крупной, мелкой моторики и речи детей. Положительную роль для развития данных сфер может сыграть логопедическая ритмика. Она представляет собой объединение на основе единого замысла системы движений, музыкального фона и словарного наполнения. Движение помогает осмыслить слово.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование двигательных умений и навыков.
2. Развитие координации движений и моторных функций.
3. Развитие пространственных представлений, ловкости, переключаемости, организаторских способностей.
4. Развитие слухового внимания и памяти.
5. Выработка четкости движений в взаимосвязи с речью.
6. Развитие речи, чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
7. Развитие коммуникативных способностей.

Логоритмические занятия составлены с опорой на лексические темы.

Многokратное повторение изучаемого материала способствует выработке двигательных, слуховых и речевых навыков.

Программа предполагает проведение логоритмических занятий фронтально 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20-25 минут. Каждое занятие проводится по единой лексической теме в игровой форме.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть длится 3-5 минут. Используются вводные упражнения, которые дадут установку на упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, на разнообразный темп движения с помощью музыки.

Основная часть занимает 10-15 минут и включает в себя следующие виды упражнений: на развитие дыхания, артикуляции; на развитие внимания; на развитие темпа и ритма; на развитие координации движений; на развитие речевых и мимических движений и т.д.

Заключительная часть занимает 2-5 минут. В нее

включены упражнения на восстановление дыхания, снятие эмоционального

напряжения, релаксация. Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы: чистоговорки, пальчиковые игры, упражнения под музыку, упражнения для развития дыхания с музыкальным сопровождением и без него, песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, музыкальные игры, речевые и дидактические игры, упражнения на релаксацию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Название занятия
Октябрь	1	«Осень в гости к нам пришла»	
	2	«Прогулка в осенний лес»	
	3	«Осенняя ярмарка»	
	4	«Досвидания, птицы!»	
Ноябрь	1	«Лесные звери»	Дикие животные
	2	«У кошки новоселье»	Домашние животные
	3	«Подводный мир»	Рыбы
	4	«Озорные друзья»	Игры и игрушки
Декабрь	1	«Грустная сороконожка»	Одежда. Обувь
	2	«Этот разноцветный мир!»	Цвета
	3	«Зимние забавы»	Зима. Зимние забавы
	4	«Мастерская Деда Мороза»	
Новый год	1	Январь	---
	2	«Водичка, водичка...»	Вода
	3	Сказка «Три медведя»	Мебель
	4	«Федорино горе»	Посуда
Февраль	1	«В гостях у сказки»	Сказки
	2	«Волшебные друзья»	Книжки-наши друзья
	3	«Армейская карусель»	День Защитника Отечества
	4	«Весёлая масленица»	Масленица
Март	1	«Маму поздравляем»	Международный Женский День
	2	«Узнаём себя»	Я и моё тело
	3	«Мама, папа, я – дружная семья»	Семья
	4	«Боровичи – мой любимый город»	Мой город
Апрель	1	«Дом, в котором мы живём»	Мой дом
	2	«Путешествие в космос»	Космос
	3	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Профессии
	4	«День Победы»	День Победы
Май	1	---	
	2	«Весна-красна»	Весна
	3	«Насекомые»	
	4	«Ах, лето!»	Лето к нам идёт

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика //Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи. /Под ред. Г.В. Волковой. –СПб.,2005.
- Дуева Т.И., Суворова Е.Н. Интегрированные занятия для детей с нарушениями речи //Логопед.2010.№8.
- Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2007
- Кныш В.А., Комар И.И., Лобан Е.Б., Дудик Ю.В. Логоритмические минутки. Тематические занятия для дошкольников. М., Гном и Д, 2008.
- Крупенчук О.И., Ладушки: Пальчиковые игры для малышей; - СПб, 2005
- Лизунова С.В. Веселая логоритмика. //Музыкальная палитра. 2005 г. №2.
- Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. «Фонематическая и логопедическая ритмика в ДОУ» (пособие для воспитателей и логопедов); М., «Айрис Пресс», 2006 г.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство ГномиД», 2005.
- Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И., Пальчиковая гимнастика; - СПб, 2006.
- Хватцев М.Е. Логопедия. Учебное пособие для ВУЗов. В 2-х книгах. Книга 2 Год: 2010.
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей / М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007.
- М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2008