

ОТЧЁТ

о деятельности региональной инновационной площадки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольное подразделение 1.

Проект: «Разработка и апробация системы мероприятий по формированию информационно- технической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно- коммуникационной среды в ДООУ»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ СОШ №7 дошкольное подразделение №1
Юридический адрес образовательной организации	Г. Боровичи, ул. Ботаническая, д. 9
Фактический адрес образовательной организации	Г.Боровичи, ул. Гоголя, 135
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лепетина Наталья Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Федорова Галина Павловна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Федорова Галина Павловна, Салагина Ольга Анатольевна
Контактный телефон	89969399723,
Телефон/факс образовательной организации	88166441624
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://maousosh7.gosuslugi.ru
Электронный адрес образовательной организации	sad1rodnik@yandex.ru
Решение коллегиального органа управления организации на участие в реализации проекта	
Реквизиты решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки	

Руководитель
образовательной организации



Лепетина Н.В.
/Ф.И.О./

**2. Выполнение календарного плана
реализации инновационного проекта (программы) на 2021-2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Повышение компьютерной грамотности педагогов. Обучение навыкам работы с программами , MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint , MicrosoftPublisher , Paint и Интернет, MovieMaker.	сентябрь	сентябрь	Обучение навыкам работы с программами , MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint , MicrosoftPublisher , Paint и Интернет, MovieMaker,		
2.	Ознакомление педагогов с правилами создания мультимедийных продуктов и способами их эффективного и безопасного применения в воспитательно-образовательном процессе.	октябрь	октябрь	Создание мультимедийных продуктов и практическое применение средств ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.		
3.	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Внедрение	октябрь	октябрь	Организация и планирование работы по «Внедрение информационн		

	информационно коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс»			коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс»		
4.	Сопровождение педагогической деятельности, практическое эффективное и целесообразное применение мультимедийных продуктов в воспитательно-образовательном процессе; создание фонда медиа ресурсов. Трансляция собственного опыта и обобщение опыта коллег района.	Ноябрь-декабрь	Ноябрь-декабрь	Создание медиатеки, «компьютерных классов» в групповых комнатах. Трансляция собственного опыта и обобщение опыта коллег на методическом объединении		
5.						
	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	февраль	февраль	Участие в 4 региональном чемпионате «Навыки мудрых», организованном по стандартам Worldskills. (призовые 2 и 3 места) Направление: использование ИКТ в организации и проведении образовательной деятельности		

Анализ и трансляция опыта работы.			Представление опыта в рамках «Недели образования»		
-----------------------------------	--	--	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания

4. Аналитическая часть

(Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации)

1. Придерживаясь современной концепции организации образования, творческой группой педагогов дошкольного подразделения была разработана программа проекта.

В неё входят три этапа реализации. Описание задач этапов представлено на слайдах.

Мы успешно прошли первый этап реализации проекта, получили достойные результаты, наметили план работы в следующем учебном году. По-нашему мнению, важен уже накопленный на начальном этапе педагогический опыт, апробированные в практике нашего учреждения материалы по применению информационных технологий в воспитании и обучении детей.

В рамках нашей инновационной деятельности дошкольники знакомиться с компьютером, а педагоги – активнее используют ИКТ в профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение работает в инновационном режиме, реализуя концепцию непрерывного образования в условиях ИКТ-насыщаемой развивающей среды ДО. Инновационные идеи по отдельным направлениям деятельности учреждения в рамках данной площадки, трансформируются в новую модель развивающей среды образовательного учреждения – организация пространства, современное содержание работы и методики, взаимодействие и активность всех участников образовательного процесса.

Для реализации данной программы необходимо было подготовить педагогические кадры к данной деятельности. Первым этапом работы было определено обучение и ознакомление с ИКТ технологиями.

Предварительно было проведено анкетирование педагогов и специалистов с целью оценки их ИКТ-компетентности. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство педагогов активно используют данные технологии в повседневной практике и реализации профессиональных задач. Но также мы отметили то, что были определены трудности в освоении программ для работы с видео, звуком и графикой, программ для создания презентаций, электронных таблиц; не все педагоги планировали свою деятельность с использованием ИКТ.

Было принято решение спланировать работу по повышению ИКТ компетентности педагогов, организовать обучи и мастер-классы по освоению вышеперечисленных программ, электронных таблиц, создать медиатеку с видео уроками.

Данные мероприятия вызвали много рефлексии и отзывов от коллег. Были организованы личные консультации, которые способствовали более детальному разбору манипуляций с программами и конструкторами.

Более того на отчётных мероприятиях по освоению инструментов ИКТ педагоги представили много достойных продуктов, которые можно использовать в работе по реализации деятельности инновационного проекта. Приятна была заинтересованность и успехи коллег. Результаты не заставили себя долго ждать!

На данный момент педагоги чаще используют ИКТ в профессиональной деятельности, самостоятельно создавая, достойные мультимедийные продукты для работы с детьми. Была создана и пополняется медиатека с видео уроками и электронными материалами для использования в самообразовании, а также в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Успешным этапом реализации деятельности инновационного проекта стало техническое оснащение учреждения. На благотворительные средства были приобретены три ноутбука. Также педагоги использовали личные технические средства.

Благодаря этому мы приступили к ознакомлению старших дошкольников с компьютером и активному его использованию в воспитательно-образовательном процессе, создав в каждом групповом помещении так называемые «Компьютерные классы», целью которых

является первичное знакомство дошкольников с ИКТ- техникой, правилами её эксплуатации, а так же для формирования навыка получения нужной информации. (приложение.)

Используя положительный опыт реализации первого этапа программы, планируется продолжать повышать компьютерную грамотность педагогических кадров, создавать мультимедийные продукты для использования в воспитательно-образовательном процессе, что, несомненно, обогатит и улучшит его качество. Планируем обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДО, в частности информационно-коммуникационной с помощью средства, полученные от организации платных образовательных услуг. Необходимо приобрести и накопить опыт по развитию навыков работы с компьютером детей дошкольного возраста. Также необходимо создать банк программно-методического обеспечения по вопросам формирования информационной и технической компетентности старших дошкольников (компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, методических рекомендаций для педагогов и родителей, циклов занятий «Весёлая информатика для дошкольника» и т.д.).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

3. Педагоги ДП 1 Александрова Инна Владимировна и Васильева Наталья Евгеньевна приняли участие в 4 региональном чемпионате «Навыки мудрых», организованном по стандартам **Worldskills** участников старше 50 лет по компетенции «Дошкольное образование», где заняли призовые 2 и 3 места соответственно. Основным испытанием в данном конкурсе было использование ИКТ в организации и проведении образовательной деятельности.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

5. Прогноз развития образовательной организации.

5. Пояснения и приложения (в случае необходимости).