

**Методическое сопровождение педагогов  
при внедрении ФОП ДО**

<b>Организационные мероприятия по реализации ФОПДО</b>			
<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятий</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работ</b>
<b>Конец августа</b>	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДП 1 ФОПДО : вопросы и ответы	- информирование педагогов о мероприятиях по методическому сопровождению, - ответы на вопросы, - рекомендации
<b>Сентябрь</b>	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОПДО	- анализ профессиональных затруднений педагогов по вопросам перехода на ФОПДО - потребности учителей в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОПДО
<b>Май</b>	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОПДО	Самоанализ выполнения воспитателями и специалистами мероприятий в рамках реализации ФОПДО
<b>Июль</b>	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОПДО	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОПДО

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса**

<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятий</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание раздела ФОП	<p>Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания ФОП ДО;</li> <li>- планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> <li>- педагогической диагностики достижения планируемых результатов</li> </ul>
<b>Целевой раздел ФОП ДО</b>			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФО ДО: ранний возраст	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФО ДО: младший возраст	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФО ДО: - к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
<b>Содержательный раздел ФОП ДО:</b>			<p>Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО</p>
<b>Январь</b>	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей педагогами и другим воспитанниками	
<b>Февраль</b>	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и развитии детей	
<b>Февраль</b>	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	

<b>Март</b>	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образования дошкольной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
<b>Март</b>	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах.	
<b>Апрель</b>	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
<b>Организационный раздел ФОПДО</b>			Ознакомить педагогов
<b>Апрель</b>	Коллективный просмотр образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности по ФОПДО в первой и во второй половине дня	наиболее эффективными формами, методами и организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
<b>Май</b>	Коллективный просмотр образовательной деятельности	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов на наиболее эффективными формами, методами и организации самостоятельной деятельности детей
<b>Май</b>	Коллективный просмотр образовательной деятельности	Организация прогулки	Ознакомить педагогов на наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми

<b>Июнь</b>	Конкурс профессионального мастера	Лучший проект группы	Предоставить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДП1. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создавать условия для развития творческих способностей педагогов
-------------	-----------------------------------	----------------------	--