


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО
на ШМО
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №7
Н.В. Лепетина
«30» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-оздоровительной направленности
«Выжить обязан»

Возраст обучающихся – 14-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель: Никандров Д.Л.,
учитель ОБЖ МАОУ СОШ №7

г. Боровичи
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного образования обучающихся среднего звена. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных с обучающимися - 2 ч в неделю. Продолжительность освоения программы — 1 год (72 часа).

Актуальность. Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой.

Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в

состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же ситуации.

Чем труднее ситуация для ребёнка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе. Важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы обучающимся возможность получения полезных знаний, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации.

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой, учебно-исследовательской и других видов деятельности;

✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

✓ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;

✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

✓ Основы безопасности личности общества и государства

✓ Основы комплексной безопасности

✓ Выпускник научится:

✓ • классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

✓ • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

✓ • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

✓ • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

✓ • разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

✓ • руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера.

✓ Выпускник получит возможность научиться:

✓ • раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

✓ • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

✓ • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

✓ Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

✓ Выпускник научится:

✓ • характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

✓ • характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

✓ • характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

✓ • моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

✓ Выпускник получит возможность научиться:

✓ • формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

✓ • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

✓ Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

✓ Выпускник научится:

✓ • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

✓ • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

✓ • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

✓ • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

✓ • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

✓ • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

✓ Выпускник получит возможность научиться:

✓ • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

✓ • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

✓ • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

✓ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

✓ Основы здорового образа жизни

✓ Выпускник научится:

✓ • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни,

обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

✓ • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

✓ • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, допинг и др.), и их возможные последствия.

Выпускник получит возможность научиться:

✓ • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

✓ Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

✓ Выпускник научится:

✓ • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

✓ • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

✓ • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

✓ Выпускник получит возможность научиться:

✓ • готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и

наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и

здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Содержание	Количество часов		
			теория	практика	всего
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (50 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (50ч)					
Подготовка к активному отдыху на природе			6	6	12
1-2	Природа и человек.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях	1	1	2
3-4	Ориентирование на местности		1	1	2
5-6	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		1	1	2
7-8	Подготовка к выходу на природу.		1	1	2
9-10	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1	1	2
11-12	Определение необходимого снаряжения для похода		1	1	2
Активный отдых на природе и безопасность			5	5	10
13-14	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов	1	1	2
15-16	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		1	1	2
17-18	Подготовка и проведение лыжных походов.		1	1	2
19-20	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		1	1	2
21-22	Велосипедные походы и безопасность туристов		1	1	2
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности			6	6	12

23-24	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования	1	1	2
25-26	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		1	1	2
27-28	Акклиматизация в горной местности.		1	1	2
29-30	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		1	1	2
31-32	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		1	1	2
33-34	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		1	1	2
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде			4	4	8
35-36	Автономное существование человека в природе.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде	1	1	2
37-38	Добровольная автономия человека в природной среде.		1	1	2
39-40	Вынужденная автономия человека в природной среде.		1	1	2
41-42	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		1	1	2
Опасные ситуации в природных условиях			4	4	8
43-44	Опасные погодные явления.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими	1	1	2
45-46	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		1	1	2
47-48	Укусы насекомых и защита от них.		1	1	2
49-50	Клещевой энцефалит и его профилактика		1	1	2

		животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (22ч)					
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			4	4	8
Первая помощь при неотложных состояниях			4	4	8
51-52	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых	1	1	2
53-54	Оказание первой помощи при травмах.		1	1	2
55-56	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		1	1	2
57-58	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых		1	1	2
Раздел 3. Здоровье человека и факторы, на него влияющие			6	6	12
59-60	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.	1	1	2
61-62	Компьютер и его влияние на здоровье.		1	1	2
63-64	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		1	1	2
65-66	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		1	1	2
67-68	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		1	1	2
69-70	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ		1	1	2
71-72	Итоговое занятие. Игра		1	1	2

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения
1.	Библиотечный фонд (книго-печатная продукция)
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
1.2	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: проект. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011.
1.3	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2012.
1.4	<p>Учебно-методические комплекты к программе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение. • Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.
1.5	<p>Учебно-методическая литература</p> <p align="center"><i>Нормативно- правовые документы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Правила дорожного движения Российской Федерации • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. • Уголовный кодекс Российской Федерации • Федеральный закон «О гражданской обороне» • Закон «Об образовании» • Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» • Федеральный закон «О пожарной безопасности» • Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» • Федеральный закон «О противодействии терроризму» • Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» <p align="center"><i>Периодические издания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подшивки журналов «Основы безопасности жизнедеятельности» • Подшивки журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
2.	<p align="center">Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный компьютер • Сканер • Принтер • Цифровая видеокамера • Цифровая фотокамера • Телевизор • DVD-плеер • Мультимедиапроектор • Экран настенный
3.	<p align="center">Средства программного обучения и контроля знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская

	<p>оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Безопасность на дорогах» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Пожарная безопасность» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Безопасность на воде» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Безопасность в быту» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Безопасность в криминогенных ситуациях» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Терроризм» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Здоровый образ жизни» • Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» • Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5 – 11 класс. (CD) Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Дрофа», ООО «Нью Медиа Дженерейшен».
	<p style="text-align: center;">Стенды, плакаты</p> <p><i>Стенды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм - угроза обществу • Аварийно-спасательные и другие неотложные работы • Умей действовать при пожаре • Действия населения при стихийных бедствиях • Действия населения при авариях и катастрофах • Безопасность на улицах и дорогах • Правила оказания медицинской помощи <p><i>Плакаты по разделам курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность дорожного движения • Пожарная безопасность • Безопасность в быту • Активный отдых на природе • Безопасность на воде • Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций • Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
	<p style="text-align: center;">Средства индивидуальной защиты</p> <p><i>Средства защиты дыхания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ватно-марлевые повязки • Респираторы • Противогазы <p><i>Средства защиты кожи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изолирующие СЗК <p><i>Средства медицинской защиты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аптечка индивидуальная • Индивидуальный перевязочный пакет • Индивидуальный противохимический пакет • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

	<ul style="list-style-type: none"> • вата медицинская компрессная • косынка медицинская (перевязочная) • булавка безопасная • шина проволочная (лестничная) для ног • шина проволочная (лестничная) для рук • жгут кровоостанавливающий эластичный • носилки санитарные <p style="text-align: center;"><i>Пожарное имущество</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец огнетушителя ОП <p style="text-align: center;"><i>Туристическое снаряжение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компасы <p style="text-align: center;"><i>Спасение на воде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спасательный конец Александра • Спасательный круг
	<p style="text-align: center;">Аудиовизуальные пособия</p> <p style="text-align: center;"><i>Учебные видеофильмы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Действия по сигналам ГО • Средства индивидуальной защиты • Средства коллективной защиты • Гражданская оборона • Чрезвычайные ситуации природного характера • Чрезвычайные ситуации техногенного характера • Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера • Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера • Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи • Пожарная безопасность