

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №
7»

Принята на заседании
педагогического совета
от «_29_»_08. 2024 г.
Протокол №_1_

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ 7
Лепетина Н.В. Лепетина
29_08_августа_2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**
(учебных сборов по основам военной службы)
(среднее общее образование)

Боровичи

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Актуальность и назначение программы | 4 |
| Цели и задачи курса внеурочной деятельности | |
| «Начальная военная подготовка» | 5 |
| Место курса внеурочной деятельности | |
| «Начальная военная подготовка» в учебном плане | 7 |
| Подходы к работе с программой | |
| Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» | 10 |
| Личностные результаты | 10 |
| Метапредметные результаты | 11 |
| Предметные результаты | 15 |
| Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» | 23 |
| Базовый блок | 23 |
| Тематический блок | 27 |
| Расчёт часов по учебным модулям | 29 |
| Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» | 31 |
| Приложения | |
| Приложение № 1 . Примерный распорядок дня учебных сборов | 47 |
| Приложение № 2 . Обучение стрельбе | 49 |
| Приложение № 3 . Требования безопасности при проведении стрельб | 51 |
| Приложение № 4 . Организация спортивной подготовки | 53 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- 6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- 6 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- 6 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- 6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и бое вым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- 6 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- 6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждёность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

- 6 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- 6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- 6 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- 6 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- 6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- 6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

- 6 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- 6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 6 интерес к военно-прикладным видам спорта;

6 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

6 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечение национальной безопасности;

6 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

6 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

6 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

6 расширение представлений о деятельности экологической направленности .

Ценности научного познания:

6 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

6 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

6 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- 6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- 6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- 6 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- 6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- 6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

- 6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- 6 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- 6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- 6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- 6 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- 6 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- 6 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

6

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

Работа с информацией:

- 6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- 6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- 6 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- 6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- 6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- 6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- 6 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- 6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- 6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

Совместная деятельность:

- 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и

6

координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- 6 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- 6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- 6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- 6 оценивать приобретённый опыт;
- 6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

Самоконтроль:

- 6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- 6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- 6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- 6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- 6 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- 6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

6

6 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

6 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

6 признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

6 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

6 назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

6 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

6

6

- 6 основы оказания первой помощи на поле боя;
- 6 боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- 6 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- 6 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

- 6 о возможностях человеческого организма;
- 6 о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- 6 об основах общевойскового боя;
- 6 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- 6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения; 6 об особенностях применения БПЛА на поле боя . *Обучающиеся должны уметь:*

- 6 вести огонь из стрелкового оружия;
- 6 выполнять строевые приёмы;
- 6 правильно ориентироваться на местности;
- 6 действовать на поле боя;
- 6 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- 6 оказать первую помощь;
- 6 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- 6 продемонстрировать физическую подготовку и военную выправку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса . **Модуль № 1**

«Тактическая подготовка»:

- 6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- 6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- 6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- 6 выработать алгоритм действий в бою;
- 6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- 6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- 6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

6

6

6

- 6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения;
- 6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- 6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- 6 решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- 6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- 6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- 6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- 6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- 6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- 6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- 6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- 6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- 6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- 6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- 6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- 6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

- 6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- 6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- 6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- 6 классифицировать средства связи отделения;
- 6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- 6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- 6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- 6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- 6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- 6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- 6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- 6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- 6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- 6 классифицировать типы мин;
- 6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- 6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- 6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- 6 знать демаскирующие признаки установки мин;

6

6

6

6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки . **Модуль № 5**

«Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6 иметь представление о об оружии массового поражения;

6 классифицировать виды ядерных взрывов;

6

знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

6 знать правила поведения на заражённой местности;

6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;

6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотока, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

6

- 6 знать права и обязанности военнослужащих;
- 6 иметь представление о принципах единоначалия;
- 6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- 6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- 6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- 6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- 6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- 6 классифицировать виды караулов и их предназначение;
- 6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- 6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- 6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- 6 иметь представление об основных положениях строевого устава;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- 6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- 6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство» Участники сборов

получат представление:

- 6 о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- 6 о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- 6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- 6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- 6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- 6 о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства .

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Участники сборов

получат представление:

- 6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- 6 о военно-учётных специальностях;
- 6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
- 6 о новых и перспективных военных профессиях .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях» Участники сборов получают

представление:

- 6 о конструктивных и деструктивных ценностях;
- 6 о том, как формируется личностная система ценностей;
- 6 о разных видах воздействий на общественное сознание;
- 6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- 6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

- 6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- 6 о технологиях ведения гибридных войн;
- 6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- 6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» Участники

сборов получат представление:

- 6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- 6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- 6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- 6 о героях Великой Отечественной войны;
- 6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление:

- 6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- 6 о технике безопасности при занятиях физической культурой .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации .
Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне .
Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания .
Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения .
Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге .
Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки .
Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики .
Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки .
Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий

упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Имобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия . **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула .
Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок
применения оружия . **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими . Обязанности военнослужащих перед
построением и в строю . Развёрнутый и походный строи отделения
(взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к
начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с
оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена
направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении
. Ответ на приветствие в составе подразделения .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной
деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению
безопасности военной службы .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией
Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и
регионального уровней .

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие прин- ципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и
гражданственности .

Гражданское общество и его институты, система политических и
общественных объединений .

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда .

Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мнения .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .

Стратегия гибридных войн .

Концепция «мягкой силы» .

Ложная и недостоверная информация: основные признаки .

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России .

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .

Вклад народа в победу на трудовом фронте .

Герои Великой Отечественной войны .

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи
участников сборов .

**РА
СЧ
ЁТ
ЧА
СО
В
ПО
УЧ
ЕБ
НЫ
М
МО
ДУ
ЛЯ
М** Баз
овы
й
бло
к

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ко ли Об щес ств е | | 7 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 35 |
| Ко ли чес тво час ов | й 5- ден ь | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | й 4- ден ь | | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | | 7 |
| | й 3- ден ь | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | | 7 |
| | й 2- ден ь | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 7 |
| | й 1- ден ь | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

«Па
три
оти
чес
кое
вос
пит
ани
еи
Тем
ро
ати
чес
еио
кий
ал
бл
на
к
я
(вар
ри
ан
тив
аци
нья)»
й
ком
пон
ент

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | ко ли Об щес ств е | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Ко ли чес тво час ов | й 4- ден ь | | | | 1 | 1 | 2 |
| | й 3- ден ь | | | 1 | | 1 | 2 |
| | й 2- ден ь | | 1 | | | 1 | 2 |
| | й 1- ден ь | 1 | | | | 1 | 2 |

| Мо дуль | Структура Пр а ав орги ано в обя зан гос уда рст вен но й вла сти Рос си й ска ск й Фезан дер ац ии | Пр тех оф есс ии бу ду ше го — сов ре ме нн ая на и ка вы сок ие спе ци аль нос ти | Ги бр ид ны е во йн ыи нев оен ны е ко нф ли кт ыв сов ре ме нн ом ми ре | в Ве ли ко По дв иг Раст н е но стри ан иц ы е ист ор ии От е ств а ов | Вы по де ни ир ы по игр ов но ым ви да м сп рт О | ИТ ОГ О |
|------------|---|---|---|--|--|---------------|
| № п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

«НА

ЧА
ЛЬ
НА
Я
ВОЕ
НН
АЯ
ПО
ДГО
ТЕТОВ
МА»
ТИУЧ
ЕСКБН
ОФЬЕ
ПЛСБО
АРЫ
ИПО
ОВОС
АНО
ИВА
КУМ
САВОЕ
ВНЕН
УРОЙ
ЧНЛУ
ОЙЖБ
ДЕЯ)
ТЕЛ
ЫН
ОСТ
И

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Ос но вн ые ви ды дей те ью ощи и хся</p> | <p>БА ЗО В Ы Й БЛ ОК</p> | <p>Мо дул ь№ 1 «Т акт иче ска я под гот ов ка» (7 ч)</p> | <p>Клтак асгич ифеск иц их ирдей уюств т ий осдр овдра е ле авлук ен ур ды ие</p> <p>об орютд Фоан еле рмизани ирциия уюонзад т но ача прёй х дсттрп авлукн ен ур ие</p> <p>пр изн Ха раки рак по тер дра изу зде ют лен отл ий ич ин ост м льн ран дей ств ий</p> <p>Вы раб ат ыв аю т алг ор ит м дей ств ий</p> <p>ни й</p> | <p>Об ьяс ня ют бое во й по ряд ок отд еле ии</p> <p>сол Рас ава крав об ыв ор ою не т сп сп на со соби на ту дей ств ия</p> <p>Рас ла Дем йстп овсе ютще по ни сп сиия на уп рав ден на бя лю дат еля</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | | | <p>Ор ган изаи цибо онвы ное та врт обк ше во йск ово го боя</p> <p>Ос Об врт обк ше во йск ово го боя</p> <p>Та ат мон ия жн стра уки ли ур тд н На ни сту пле ни дей ств е ия</p> <p>Ор шт ат ин Оз ой ост на стран ом у кны ур х иес ой ар ор ло ми ан др и иза зд Н ци лен Т он ий О, КН Р)</p> <p>ви дах боя</p> <p>на</p> | <p>Соки, ста По в, ряд ны Де По на раз х бр йс С п зиц на раз ср оне ви я с ия ен ме д ства от ды от д ие, ще в щи сл тер ле хар ни ин ты ни с х ни ак тя ди я в да я в ер ю в и э ки об об об сти ре ду ши ор ор оро ме ль ров он с не н но ки й</p> |
| <p>Те мы</p> | | | <p>стр елк Ос но но ово шт го отд атн еле ая ни Ор стр</p> | <p>Про Ос ак но ти вы вог чей О Р ево вая про грам ма зач ий отд еле ят мо ни</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Ос но вн ые ви ды дея те бно ости и хся</p> | <p>Вы пр раб и по поз Вы лн ни иц Ре яояв ии, ша т сопре ют так авд сит тиче оле уац еск рва пад ио ие пп, ют ен нн пераваг м ии ые см имра дей пр зад е см имра ств оти ачи е т е в-</p> <p>ни ка ни я</p> | <p>о Рас Кл раз по по вое кр асс вед лн яр пр нн ьв ни иф Раси ютис им ой аю яна иц кр ка праг еня топ т ме ир ьв пр ктир ют лиз огр сп стн ую аюи чесо ва пр ир аф сов ост т т наб ки ни ие ую ии ы и пр спо ю дейо мы т и ва ор раз иб со бсн ствна вы ин ори о ие ли ор со бсн ия ме жи фо ие на нт чн ы дей а стн ван рм нт ме ир ым наб ствр стн ван ац ир стн ова лю ия о и, ио о ост спо тив и соб ни ам ден ко и ия м</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>огн Де я йст Де отд ви Бо Пр йст еле уп Сира в от д во со д вия ни гна ен ел ст гу Пе в Си я ли я ни Но ни ре со с ма сек оп и Де яв ряд е ж тав ма г ор ов за йст ту фт ра и бое ча ше им вия ден ел е пер вы ис обс ни оде наб ии ни ен сп ф ор тре я йст ю яв ий лза ру ис ла вия дат яв ий ни пп нт ир еля я ов стр елк ов ни и ле</p> | <p>ни тов Вы Зад ена а бо ачи ме кар так р, отд стн же об Вы еле Ор ост ко сов ор Пр жи ни ие ис аса ре уд иб ван яв нт ис ме овар ис в раз по нн ни ны осо вед ир по ме ог он си наб бы квей вва стн на во ма лю х спо их ни пре иг а ски ме усл вы ем пре ци об ров ста ов по е ор ка наб иях лне е уд лю ден ни ова ия я ни ия ден ия</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| <p>Те мы</p> | | <p>Пр ак ти чес кое зна ят ие (2 ч). о вед ке</p> |
|-------------------------|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Ак туа лиз ирн ую т по ря ок дей ств ий</p> <p>ам</p> <p>оп ове ще ни я</p> | <p>Выпр по и на лн сов пади Реяю ерни шат ше ии зар ют пра ни праж сит ки и отен уац ма несн ио киш ио рши кф нн дай а, уча ы ств внс претк зад ня зап да ачи но олме м ст-</p> <p>нос ти</p> | <p>Мо дул ь № 2 «О гне вая под гот ов ка» (7 ч)</p> <p>о воо ру Акже ту ли иротд ую т ни иня фотак рмтик ац о- ию</p> <p>Кл асс иф иц иц ир уо иц т ви уж от дья стри пер елк ел ру спе ов н к жи го ых вах гра нат</p> | <p>Об ъяс ня Рас ютчас ска Фо назей навы рм наф рова ир енме ноют ую ие ха фи об т и из прще нав усмо ине ык ров адл уст об йсав ежро ра во ом ноист ру ще ата тей во чн ни ях я с гра ору нат жи ем</p> |
|--|---|--|--|

Де пр
 ни бы йст оти
 е дей вия вн
 ор ств при ка
 уж Зад ий и
 люи ачи доз вне пре
 Деи но Пои ор зап од ног
 йст хо спо ног оле ног
 бие оц ши со о м ни о
 гна авин ты ны от д и па д уча
 лы а по ди й еле те зар а
 оп тр ви э ки ря д ни ши ии аж ме
 ов во ду а ни ок я х ен стн
 ше ль ров взв доз ост
 ни ки ода ор и
 я ны х

Ко
 мп Де
 лек йст
 сно вия
 е мо
 пр то с от д
 ак тре ле
 ти л ко ни
 Ches за н во г я в
 кое я т о доз
 ие (2 оре
 ч).

осн
 ов Пе
 ны рсп
 х ект
 Во Нат е ви и в
 ору нани до в ы
 же че не стр раз
 ни ие ки елк вит го
 е и хар во ия
 мо та ак то сов стр
 то ти ер иу ре елк
 тр ф- сти жи ме ово
 лко кия ру нн го
 во г ч но ору
 о отд ых жи
 еле гра я
 ни нат
 я

ко ны
 ки х
 тех ст тра
 В и ни елк нат
 Кл ды не с ово су
 ас на ки е го хо
 но на ча л ору тут
 за н акт жи ны
 ят и е ри яи х
 ие и сти ру во
 (I так ч йск
 ч). ти

Во
 и усъ м
 На ме ро ож
 зна хан йс ты
 чен из ва й
 ие мо дей зад
 и в ст в
 уст авт При е жк
 ро ом ин ав чи
 йс та т ом пр
 во , Н рати
 час па ин ки стр и
 те й ро ад л ель их
 но еж бе уст
 в нос ран
 те й ен
 ие

Пр ор
 ак Об уж
 ти ше ие
 Ches Ка У х м,
 кое уста од его
 за н ро ш ва хра
 ят йс ик стр ие
 ие во ова елк ни
 (I авт и ов ен
 ч). ом ру ым сбе
 ата нн ре
 ых
 гра же
 нат ни
 е

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Ос но вн ые ви ды дея те ью ости и хся</p> | <p>Вы авт по ом лня ата ютпо Ка пра не ла ктипо шн чесн ик кисой ова дей раз к ствбо по бо иярке дго и тов ру сбо ке чн рке ых гра нат</p> | <p>Вы прпо Вы по по Пей дго раб лня изг Прпра речр тов ат ютото Оц ивви исфв кей ввни пра ен оддя яюдеаб аюяи ктк ивапра ме т иира т прчесстр ютви пр р воз мезанце навиз кие рисим безмо рьятнн ыквод дей бе киме ер опаж бе й ис и ств ствиз нар ы сных опашо ору пра ия раз уш без нар стипоснбожи ицвы ли ны ен опа уш и лед стиво ем стр ч х иясно ен ихств й елистр ч х сти ий ий ва ела по ло же ни ий</p> | <p>пр и Выи ру рафы Акустчн ат по туаро ых бьвлне лизистра аюни ир ве наг ст т и уюстр и пр алнач т елк ме и ораль ин ово об ра и ны фого без ра м х и рмор опе дейтр ме ац уж сно ни ствель тан июия ис ийб ии об ни ийб ии ми гра нат</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>Ус По тро ряд йст ок во не гра ки нат по РГ лн по ой ле Д не 5, бо по Ф лн 1, рк ой РГ ии раз сбо Н, р бо рк и</p> <p>РГ О</p> | <p>Тр сти Кл СпНа Из ебсац во асс освод и гот вани вре иф Пр субыка пр овк ияпо мя изу ост щведру ие а Курад чен ка и осен жи мы для рсаку ель ие ци ихей осен жи стри би усья крапа ьияия, пр Выстр ельметров целтка я алпогеу оиз боль б раниийсей я огноряишн р бы пом ровуп на харва итавюст моиз орбезок, ра по акия м омь, а мераз ан опа жн ле ериадр атави вы нташины и сно ен боя стича ратави стр выч х ия ка, еше ды ела стр по я ела ло же ни ий</p> | <p>От Де Ус раств Де лов отюва йст ия а ни вия вы ное стр со по тре рмзна елк лнзаша атини ов ниятров вой ым я еноч по ор научны усуст уж альнх веро ие ню-сре шейст м х дст н ву вах</p> <p>стр ор ель уж б ия</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| <p>Те мы</p> | | <p>Пртр из аксбоб стр тиван Прелк чегия ще авюво кобез ла го заъпа ис стрр ятсно ор служни ие сти уж быия я (1 пр ие и ру ч).и ми ме чн богр та ых ип гра аса нат ми</p> | <p>Пр нач в ак альвогме ти Вьныо тан чес пох ор ии кое лне стуж уче заңи елня бнны ят е би и о х ие уп струп имру (4 ра елк ра ита чн ч). жн о жн ших ен ен онгра ия ия нат</p> |
|---------------------|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>От и Вы раб изг по стр ат же ото лнель ывни вке яюби аюю для т ме т маг стр уптан но ази ель ра ие рмна бы жнуче ати бос из ен бнон выпр по ие о ны по ип ло начмх снаса же алитфу ря ми х ньичн их гра нат ни я лё жа</p> | <p>Мо дул ь № 3 «Осно вы тех ни чес ко й под гот ов ки и свя зи» (4 ч)</p> | <p>Фох ны рмоб Рас ко- ир раз Кл ска тех ую цах асс зы ни т воо иф ва чес прру иц ют ки дст же ир об х авл ни ую осн хар ен яи т ов акт ия вое ви ны ери об нн ды х сти осъ й бое так бое ов вы ти вы х х тех ма ни ши ки ши н н</p> | <p>Фо Об Вы рм ьяс Вы по ир бах ня ки раб лня уюбос ютмеат ют т вог спстньв дейра прө собсаю ствкти дсрпр и ст ия чес авдм ведо алл БКие ен ене моор ЛДей до ияяши ия щит пр ств уп спя разо м отия рав со БП ведБПр вни лен ЛА ЛАоти ика ию во ЛА БП ЛА</p> | <p>Фо ски рмпрё ир дн жар уюзна акт т че ери прети сти дст так авлти ере ен о- дст ия те ф о ни свя ви че зи дах ,</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>жсены Вы ниех по стр лне ель ни б1 е УН ра Си гра жн нат ен ий ом эта нач аль</p> <p>ни й</p> | <p>Ви ды на начик ен о ие,тех обни щечес е кие ускар ро акт йсери во с- бое вы х</p> <p>тик ма и ши осн ов (Б ны М х П- об 3; раз БТ по Р- в 82 А, тант к 80, Т- 90)</p> | <p>Ви Ве Со ды, тех ден осо пре ни ие бы дна чеи раз пр зна киоб вед оти чен харце ки ейс ие, акге ме по тви так еруст стнльз тик стиро ост овБП о- ки йст ис ни ЛА во ем БП БП пр ЛА ЛА оти вн ика</p> | <p>Пр еди азн ачк нио- е, тех обни щечес е кие ускар ро акт йсери во</p> <p>сти жак ки пер ено сн ых рад иос тан щи и</p> |
| | <p>Ос но вн и ыевое Кл об нн ас раз ой но цы тех за воч ни ят ру ки ие же Су (1 ни хо ч). я пу ты х во йск</p> | <p>Пр ак Бо ны тисв ох че е лет ко е рате за им льн ят ен фых ие ни ап (1 е пар ч). беато пив лот</p> <p>БП ЛА (</p> | <p>Ср Предс ак тва ти рад че анос ко фяз за ци ят от д ие еле (1 ни ч). я) взв ода (</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ос но вн ые ви ды дея те бно ос и хся</p> | <p>дей Кл ств Обий асс ъяпр иф ня и иц ютпо ир поаго теуя ледов на т оваже бно сре овже осни дст телрад и хся ва ьннос свя остан зи ь</p> <p>отд еле ни я</p> <p>Вы попо лнпо яюдго т тов прже ктрад чеиос киган действи ствик ия пр и</p> <p>ци йк раб оте</p> <p>ме не ни ю</p> | <p>Акуст на Рас пр ту ро зап кр оти ли йст Обасн ьв Пейка ир ве ъяфе аюк речнр ую рад ня и т ве Дисл т нос ютрез осян яювед ин тан по ерв ов иот ен фо ци ряды ньра лпни рм йи ок е е ио со рад ац по тов пермас тр п еры ио июдо ке ех от бов ег об пер об их да ь радн во ма е к иот ов на раб тан оте ци й</p> <p>Вы попо лнпо ютдго праов ктке че рад киос ен действи ств ио ия ик пер его и - гов оро в</p> <p>вор ов</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>По дго тов ка нас радро иоска танас цитот ик (ди рабапа отзон , ов)</p> | <p>Ос Пе ка обс рех пр ни нн Ме пр По од ры и ряд на по ве дю и зап об сн отк ок наз об ии ры вед асн ма ии ры ен ьс рад ты ен и ну рад ты ия и пр иом рад рез оти пер кан но поз оти пер кан ио ьв ерв ег ала об ны и во м ме х е и ов св я на зи</p> <p>час тот ы</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| Те мы | | Пр Ко ави мп ла лек вед сно ен е ия пр перна ак егсре ти завордст чесят ов вах кое ие свя (I зи ч). |
|------------------|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Мо дул ь № 4 «И нж ене рн ая под гот ов ка» (3 ч) | о об по ор Ак уд ряд ова туа кеи лиз ни сроя ир ках ую поз ин иц т же ии ин нер гот отд ов ног ка» еле (3 ни ч) ац ию я | Вы по по лнлюб яс ютору ня прдов ют ктиан споксеию соблакиоко ы дляейа мастрствля скелня стр робы ель ки лё ин жа стр ум ент а бы лё жа | Рас ска по пр лы пр зы оти ин ва Реяпо Об ци выют шат по Кляс п хи о ют праго асня дейпр по сит ктиов ифют ствотряд уац чекеи ицоб ия во ке ио киуст пр ирще пр пехуст нн дейно уюс отфтиано ы стввле т уст воыхвки зад ия ни ти ро анми ачи ю пех пыйст о н от миво н н ми н | о Ак ти туа пах лиз ми ир ни ую по т ряд ин ке фо их рм уст ац а ию но вки ны х ми н |
|--|--|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Ша нц ев По ьи ни Заряд и ин с, очюк На пос страи об зна ед ум им пр ар чен ова енг енкауд ие, тел , ни и нов а ф а н о его си ст р и м е с т ь наз сбумя ры от ро ко нач ре е нт поз ы в па е жса иц ки для ни ии стр е от д елк еле а ни я</p> | <p>Ми нн Ос пр но г о- пр но от фи взр оти вн во зар ьв во ые п е ж у б е ны пе ж и ви от ж н е от ж е д ы от ж н пр ы е н е р пр м и пр оти и ны от и н о и з во т с м е во т от е во д анк с ш за г ан к ч е с т в ов ан ра ов т в а ы е н ь ж д ы х н е е н ия</p> | <p>Ср едс Ос тва об е С п раз нн о с о вед ост б ы ки и об и раз нар раз вед уж ми ка е- ни до ров ро г мо а сто , в, зда ни й ни я</p> |
| <p>ПрОб ак ор отр ти уд ы в чес ова ки ко е ни По око зан е сле па ят поз дов ие иц ате для (I ии льн стр ч). от д е л к ел ф а ни я</p> | <p>ПрМи ак нн ти о- чес взр ко е ы в зан ны ят е ие ин (I же ч). н е р за г ны ра е ж д ен ия</p> | <p>ПрИн ак же ти нер чес ная ко е раз зан вед ят ка ие ме (I стн ч). о сти</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Ос но вн ые ви ды дея те на ьню ос щи и хся</p> | <p>Оби по по ни Ха ьяобе лн об ем рак нязвр яюнари тер ютеж т ужно изу поива пран иск ют прряд ни ктинкате де изржя чесмиля, ма акюбвзр киес шу ру анужоо дейс па, ю вкфн пас ство ко щи мияны ия льшк е н х оваи</p> <p>пре дм ето в</p> | <p>Мо дул ь№ 5 «Р ади ац ио ни ая, хи ми чес ка яи био лог ич еск ая за щи та» (3 ч)</p> | <p>Ак туал светел Вы лиз Кл йсно раб ир асс Рас вахо ат пр ую иф ска ядорне ьви ору т жи иц зы рнужни аюпр жи ини ир ва озгяя и т им я фомаую ют ьвизивлорни ссо рмссот о а, акяюгити вог ацвогви по за х щиесм пр о июды ра жипрх огдефтн по обпояде жа га имве орутвн ра орура рн ю е шежийик же жеых ши ств я омни ни х я взр я я взр ьв ов ов</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>ни яи обе звр еж ива ни я взр ьв оо ны пас х пре дм ето в</p> | | <p>взр По ьв От бак Поног нят ов, рав тер ра о ие Ис По ов, ля Вчио жаор оруор ра сре ю ешлог ю уж жия Ег жа дет ци нииче щия я его о ши спо е е ско е и мараз рол е соб ве прго е свсре ссовит ьв фа за ств ниакл йстдст воиясов кто а, си проги ва ва о пр ре ры ши их кламчес за его поим ры яде наз ссиефко жипр ра е пр рн нач фи ни гатим же иммьых е кац ия елье- еннн ия го) ниом ору я бо от жи ни ю ни я не я х ни я ни я х</p> |

| | |
|----------|--|
| Те мы | |
|----------|--|

| |
|--|
| Оряд ужерн не ос, Клмахи За асссмижи новочсат заъ коель ятпо и гич ие ра би еск (I же ол ое ч).ни о ор я уж е ие см еси |
|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| уст тив ро Фо сре но йст рм дст за Об во ир в ши ьяс сре ую ин ты ня дст т ди от ют в нав ви ор наз ин ык ду уж нач ди ис ль ия ен ви по но ма ие дуа ль ии ссо об льн ова код вог ой ни лек за ше я по ия ни е ра и ос вы за же щи ни ты я | яд егич рнеск ымим Об Опво (би ьяс ис й хиоло ня ыпо мигич ютна аюмо чееск праавы т ши киим ви аж по по пр ми) ла ён лня ряд ба жу то но ют ок по те вжи ве ж но ок ра иоем сен мерм за же ло ия ст яти ос вы и | Фво к во го по рмйск Обрав лня из иров ьяете пр ют ме уюых ня из иб пра рен т сре ютме ора кти юо навст и порит хи чее уро ыкв хиряд ле ми кие исрад миок й чее дй рад поиа чее доз ко ств на льзи конд гй ия ци овфн о то во раз он ниног ко ки йск вед но я о нтр о ки оля | Вы дул по сре ь.№ ряд Об дст 6 Акке ьяс Ре «П туакня ша ерв лизанот ют ая ирия сос ия сит по уюк пер ав уац мо т во и во ио щь иний наз и нн (Та фо по нач по ые кт рммо сен мо зад иче ац щие ши ачи ска ию я ме ди ци на) »(3 ч) | о по сре ряд Об дст Акке ьяс Ре в туакня ша ока лизанот ют за ирия сос ия сит уюк пер ав уац во и во ио иний наз и нн фо по нач по ые рммо сен мо зад ац щие ши ачи ию |
|--|---|---|--|--|

Пр
од
ол

| | |
|---|--|
| <p>же по Си аль по ние раз гна Наног по На ме же и гна вед зна ру и «б лыпр по чен Ис ни оев опотра че шр ен ие, по ях оев он же и вох Пр зар ро иск чес уст льз «п ое» щик ни устим ви аж йст ов ко в ох' ниом яя роиче пра ен во ым й ро ова по яо ор по йстко ви ен и из ым йст ни дав пруж ряд во го ла но и ме пр раз ди с их », мы е имия ок ин пак по рит б ед во ви в », мы е имия ок ин пак по рит б ед и два по «на е снма дей ин пак по рит б ед по льн гот пр ни ссо ств ди ета льз слр (В дб ой ове и и во гий ви о ва стн ок м ом ПХ ор » это о ду я и Р)</p> | <p>ра доз зна ты чен ы ис, ИД хи во - И ми ро йск чес йст ов ко во ым й из ым и ме пр раз по рит б ед ряд слр (В ок м ом ПХ Р)</p> |
| <p>М ко им за ма по щи нд ни ты ы м</p> | |

| |
|---|
| <p>Со ста ви наз ру чн нач ен ых ие сре дст шт в атн ых пер и во по й д- по мо щи</p> |
|---|

| | |
|---|--|
| <p>Пр ор Ок по ски ак и уж аза ра ми ти Ср ко ня ни же ба бл чес дс ле ма е ни ба бл ков ва тив ссо пер тер ги зам н во во я де но чес ят ди но во й я де ло ки ие ви о й рн и че м) (1 два щира мо ски ор ч). ль ты же щ и м уж но от ни пр ми ие й я и че м</p> | <p>Пр гои раз Ос хи раз ак но ми вед ко ти вы чес ки ко чес ве жо и нтр ког ен о доз оля зан я на об в ят рад ю стр по ие иа ден иче пра (1 ция, ско где ч). он го лен но ни</p> |
|---|--|

| |
|---|
| <p>Пр ак ти Ос пер чес на во ко е ше и зан ни по ят е мо ие для щи (1 ока ран ч). за н ен ия ым</p> |
|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Ос но вн ые ви ды дея те. на ьню ощи и хся</p> | <p>Вы по лня ют пра кто чез ки дей ство ия по мо щи</p> | <p>Вы раз лня ют пра кто чес ки дей ство ия по мо щи</p> | <p>)</p> <p>Фо рм ул ир ую т зад ачи зон эва ку ци и я</p> <p>Рас ска зыв вай ют ю кра сна ь, б же ит ах зель и я</p> <p>Об ьяс ня ют по атн б и ис но ль ва ни с ре</p> <p>Вы по и лня ва пр ку и че ен дей ль оч но ре</p> <p>Мо дул ь.№ 7 «О бщ ево ин ск ие уст ав ы» (3 ч)</p> | <p>Об ьяс ня ют пра ваи обя зан но ти ос. уж аш их</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | | <p>Ос но вн ые ти пы ран ен ий на по ле боя мо щи ни я</p> <p>НаИм Ос ломо жби Тилиз е ац мьпоия первяко во окнеч й нос по кро вог е че ни я</p> | <p>Сп ны осо бы по по иск а, сол иж ен ен ия и эва ля боя</p> <p>куар рде шт нч н о раф ле ср оч хдст вая эва ди ре и ни ран ма ен ци ых я</p> |
| <p>Те мы</p> | | <p>Пр ак ти чес кое зан ят ие (I ч). со ы ни х</p> <p>ока зан Тия пер во ен ий са по мо мо щи за пр и ни х</p> | <p>Эв Ко мп лек сно е пр ак ти чес кое ие (I ч).</p> <p>аку ац ия ран ен ых с по зан ля ят боя и ч).</p> |

| |
|---|
| <p>Об щи е обя за но ти, пра ва от ет аш их</p> |
| <p>Вс ен Кл асс но е зан ят ие вз (I ч). о-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Оп во ред инют еля скомо ютскиОцй дел зна ендис ки зваиваи по разниютл вед лия ринен чивокиы, ияв яиннарво во осущраб инуженат ско ациявм их а кол лек тив е</p> | <p>тре Фдля Обнн рмосв ийног ир оен ьяеи Рас Ре уюя ня по о кр шаг обя ютрядарыв ют навзан см окяда аюсутит вынос ыс в т оч уац, тей л ро его обяно ио дне поль по зан он нео вал няти дде нос нар, бх ияц рж тиядзал одь «в су ан ли по ачи им ну оч ин ц рот ыс ног е о по рот е</p> | <p>Об Хаго, Кл ъяс рак рас слу асс ня теркр жу Ре иф ют изуыв Оцто жу, неша иц см ют аю ен ряд фоен ют ир ыс кос заносо ют нес ир кауац ую л но но бен рис ен ир кауац т и по все ти нос ки ия т ьнон ви их ня носчас ти нар кар той ыс ды пре ия ть ово пр уш аул ов слз ад кардна «нечас ен ьно жбачи аул зна прово имне ия и ов чен и го» е ни й ть ы ие я ору жи я</p> |
| <p>Пр Су ави шн ла вое ост Об вза нн ь яза им осл еди нн оот уж но нн но ащ на чо ост ше имно алима и ни ить яи нд сол й отва прира дат ме стихика наво а жд твнара чалин (ма у н уш ьнски тро ен ика са) ие) зва ни я</p> | <p>Об ган врСо яза иза места нн От циРациви и стряд я пре наз де енка разде внач жу но жсс меен утен рн ть ен щеие ени е ого за ия ни нисут и на рвн яи во й оч и ушутр бы нн до ног ен ен та осл вал ен не не уж ря д ь ном е и ощ ок о й их по слу нар рот жб яда е ы</p> | <p>На Об зна Неяз чен принн ие По икост и дго ош сос тов овчас тавка нновр кар осто им Ви а чаряди ь поене ды овок я кар го ору аул жи ов кар я аул а</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>сти вое нн осл уж и аш по Ст защ хо рое Стхраздн вы ропеперый вы Оиеднутр е уппосый он пр равро отд мы леж ни еле на ие ем ни ме им ив я сте и стр ою взв ода (</p> | <p>Вы Ст хо рое диз вы стр е оя, пр по ку иё дх и мы одк в нач дв вра иж альце ен ни ии ев без стр ой ору жи я</p> | <p>с не ору ни жи Стни рое Ст ем Вье рое на пово вая рое л ин ст сто вы йка е сте с го (ав пру иё то ору ие ма жи ие мы ем тст то вия м) ору жи ем</p> | <p>Вы по лне ни От е вет во на ин пр наско иве тст вие в тст сос таво е дра в zde дв лен иж ия ен ии</p> |
| <p>Те мы</p> | <p>Ст Об рое щи вая Вы чеё сто по коё йка лне задо Стпо и нпр ятже ро вор е иве ие ни и от вотст (1 я отды инвия ч). стрелна скона оев ни го ме ого я сте уст ме ава сте</p> | <p>Вы Ст хо ПрСт ак рое ак рое диз По ти вы стт По чеё стт дх коёр оян одк заце вроз нач ятмы щевраль ие в ни ни (1 дв е ку и ч). иж отх ен од ии от в нег стр ой</p> | <p>Ст ПрСт ак рое ак рое диз По ти вы стт По чеё стт дх коёр оян одк заце вроз нач ятмы щевраль ие в ни ни (1 дв е ку и ч). иж отх ен од ии от в нег стр ой</p> | <p>Стна ПрСтна ак рое ак рое диз По ти вы стт По чеё стт дх коёр оян одк заце вроз нач ятмы щевраль ие в ни ни (1 дв е ку и ч). иж отх ен од ии от в нег стр ой</p> |

| | |
|---|--|
| <p>же Мо ще дул ь.№ 9 «О сно вы без опа сно сти вое нн ой слу жб ы» (1 ч)</p> | <p>Кл вое пр Фо) асснн Пси рм ифой речпр ир ицслу исьве по Оц ую ир жб яуден дго ен т сно уюу пра т ии кеи ютви нав вы т ви ви мезан об ри ди ик без опа ды ли рьяти ра ки ме ми опа сн нар без й ще нар ни сно ые ушр опаю ни уш без ми сти фа ен без снбос ис ен опа зац вое кто ий опа стиво ор ия сно ни нн ры сно й ор ия сно ни ой сти у- сти рис жи ков ем</p> |
| | <p>Опъ аснпр ыеоце Мебез фассе ро опа ктно прсно рывсе ияѣти воднеги ия вое ннвн и донн ой ой бос обей слу дефо спелу жбгелй ченьжб ы ьнбо ченьжб дго июы тов ки</p> |

Особе
 Клноспе
 асвнчен
 ноынеию
 замбез
 ятроопа
 ие прсно
 (1 иягти
 ч). ия
 по слу
 жб
 ы

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------|--------|--------|------|--------|-----|------------|------------|------|
| Ос | отн | | | | Фо | | ски | Ро | |
| но | ошме | Клдан | Об | тёр | рм | Кл | х | сси | Пе |
| вн | преждрег | асско | пар | тъяс | ирци | асс | оркад | и, | реч |
| ые | дстийу ул | ифго | ти | ня | уюях | иф | Фанрофо | ФС | исл |
| ви | авдмелиир | ицоб | ии | юг | т раз | иц | рмизадляси | Б, | яю |
| ды | енждчнуе | ирще | об | дея | превит | ир | ирциВойск | Ро | т |
| дея | иеоу остмы | ууств | ще | рол | дстия | ую | уюи орой | сси | ноны |
| теда | Фсфлюбюх | т а, | ен | зна | авл | т | т поужфе | и, | вые |
| ью | рмере д и дей | инпо | ны | чен | ен из | вое | предгендер | М | еи |
| осни | ирпрами, | гоств | стияит | е | ие | ме | дстотьяац | ЧС | пер |
| и хся | уювова удаю | туиче | об | раз | те | не | о- | авлких ии, | Рос |
| | спрх так | рспци | ы ски | он- | ден | ни | учё | спен офСим | сси |
| | аве же | вом | гра | ьед | ях | тн | спен | ицл | ВД, |
| | дл | м, пра | ж | ин | на | ры | цие | ицл | ВД, |
| | ив | | ж | е | нке | ые | альбер | | рд |
| | ост | | | | тру | нос | | | и |
| | и | | | | да | ти | | | и |
| | | | | | | | | | др |
| | | во | ни | | | | | | |
| | | м | я | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>Гру ты, ажсис даце скома е по облит щечетв ствскн оихины егобх инщоб стиъед ин ен ий</p> | <p>Выроорг спнано Ровис Воисгосре енучеиудаус нобниудас учедрсто Сптнзавугрентре ецыедех ифспнифей икациядервлан рыальМиальстия нканоньрслу трутибохгдсб да а х</p> |
| <p>Те мы</p> | | <p>Пр тех оф но ессмелог иинипер буаявспе Прдунаувн езашекаинные нтговыойвоеспе ац—сокфннци иясовисереьеаль (I ре ,нос ч). ти</p> |

Ан КЛ Фо сов пр
 асс ре Об оти Расвоз КЛни
 алини ифрм ме ъяфовос скадей асѣ Фо об Вы
 Пе зиря ицвоз ирсре нн ня рмтоя ва ниях ицфо ири ств ат деи
 реч уюли ирдей т в ом ют ац ни иот сис отн иррм Го уюср ов ыв
 исл и т чн уюств прма реи ль нн на о те ош уоац воз т дстцелю
 яю т деаю ост т ий дтсесо об пр о- ме нев ме ен вед т ии дей прѣах т ат их
 т трудно на раз на авво об пр о- ме нев ме ен пр в ств дствоздс ал вн ол
 ко ктукй ли об авво об пр о- ме нев ме ен пр в ств дствоздс ал вн ол
 нст вн фосис ли ще ен й вл ган их уна ны жд о ия изцел ия авлдейабр омоги
 рук ьермте чн ств иеон ия ды ол ро х уна но ри искег на исеия изм инко
 тив це ирмы ы ен рофо ни в огидн ме ро логдн ажати об мена ци пр фо му
 ны нновате ви ен лирм и ин Chesой рах д иях ьх ен вн ств то и оти рмвл
 е ост нн ды ное ац на ко м во о ств о и оти а- ия-
 и о- соз ни е ств о аре ни ю
 сте ни е ств о аре ни ю
 й е ств о аре ни ю

ны Вл Сп Ин От ны
 Ко Сих ия осо Ин хол е
 нст сте ни бы фо ин хол е
 рук манн е и рм фо од «ф
 тив обост сре ин нио жн ац Ло рм й Стк ор акт
 ны щей, дст стр я нная ия: во рат ны
 ен ств рас в ум об о- нед осн еги вт сил
 дес ен ста ма снт ще пс ост ов ьк я пт «ы»
 тру ны но ссо ы ств их ове ны гио гио в
 кти хи вка во фо ен ол ф на е ри ри я ме
 вн ли пр й ци рм но фи чя пр ой дн жд ны
 ые чн ио ин и ир о еск изн ьх ой унѣ ро ко
 ост ри фо на ова мная акй и йн сил д нф
 це а ще ен ов йн ь» д ли
 нн ств ия кта
 ост тет о во х
 и ов йн а не

Пр

од

ол

жсги

нибр

тив

идкомины

нынфре,м

елипртен

воктотиденнар

йныводциод

ыисейсны

нсовямх

нсрвтих

оснмеотн

Бесныннегжлеш

едаомауиях

(1

ч).

| | |
|--|---|
| <p>Ос но вн ые ви ды дебу теда ьню осщи и хся</p> | <p>Рас и Рас скаон и опе Оц Рас зыово рац ен Рас ска ка вай АнВе ули Пеии ива ска зы Отжд ютгос али ли я реВе ют зы ечФй о удаковико СС исли вкл ва ют стве софст ни уюй СР яко ад ют о енмь йтвен пат От по т й нар о зна нои иянымяпрече её остОт ода герОт ли чен и уча х, х тничств её овече в наояече Ве во стн стапраыхинен пре ньств по труВеств йник впздн даы но дот е ен бедовиисн ли ьвов ихи Ронаф вра биво у омко но ко жи бо ссилаво ще вый фрй й й знров и йн онт во ы е йн во ы ни йн ю ы</p> |
| <p>Ос но вн ое сод ер жа ни е</p> | <p>«Б Вк Зна Соств за осв агр лад чен быен Оско Мо обати лад тияны Прств ной скв Куож он нар Ге ие во , х ичен внОту, рсяж», ода ро Веин стапра ы й битств алуку об по и ли ьв впздн начво выен нгра рай ож бед Ве ко жи иеик алянпои но аде битны, деБеуна ли й зни осюв Веьисе опф кава опе иерлтру ко Отка овф ли усправо бит за рац Евиндов й ечкд уча й па ко лядотийн ва, Ка, я ро скам От ствй стн гомя й ССврВеь вка пья ече енсе ик удан ОтСРщели(Би з, опе ств номьов р ых ече ни тва рац ен и и сбо дат Ро ю ия) но й ров сси фр во и онт йн е ы</p> |

| | | | | |
|------------------|------------|-----|-------|----|
| Те мы | <i>Ви</i> | Ве | | |
| | <i>кт</i> | ли | | |
| | <i>ор</i> | Рат | ко | |
| | <i>ин</i> | ны | й | |
| | <i>а</i> | е | ПоОТ | |
| | <i>(ин</i> | ств | ече | |
| | <i>те</i> | ан | ств | |
| | <i>лле</i> | иц | н | |
| | <i>кт</i> | на | од | 19 |
| | <i>уал</i> | ис | й | 41 |
| | <i>а)</i> | ор | во | — |
| | <i>ь</i> | (1 | ииОТн | 19 |
| | <i>ч).</i> | ече | | 45 |
| | | ств | | |
| | а | | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

| № п/п | Содержание мероприятия | Начало | Окончание | Продолжительность |
|-------|--|--------|-----------|-------------------|
| | Подъём | 7 .00 | | |
| | Утренняя физическая зарядка | 7 .10 | 7 .40 | 30 мин |
| | Утренний туалет, заправка постелей | 7 .40 | 8 .10 | 30 мин |
| | Утренний осмотр | 8 .10 | 8 .20 | 10 мин |
| | Завтрак | 8 .20 | 8 .50 | 30 мин |
| | Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации | 8 .50 | 9 .00 | 10 мин |
| | Учебные занятия | | | |
| | 1 час | 9 .00 | 9 .45 | 45 мин |
| | 2 час | 9 .55 | 10 .40 | 45 мин |
| | 3 час | 10 .50 | 11 .35 | 45 мин |
| | 4 час | 11 .45 | 12 .30 | 45 мин |

| | | | | |
|--|--------------------|--------|--------|--------|
| | Подготовка к обеду | 12 .30 | 13 .00 | 30 мин |
| | Обед | 13 .00 | 13 .50 | 50 мин |
| | Учебные занятия | | | |
| | 5 час | 14 .00 | 14 .45 | 45 мин |
| | 6 час | 14 .55 | 15 .40 | 45 мин |
| | 7 час | 15 .50 | 16 .35 | 45 мин |
| | Полдник | 16 .35 | 16 .55 | 20 мин |

Окончание

| № п/п | Содержание мероприятия | Начало | Окончание | Продолжительность |
|--------------|---|---------------|------------------|--------------------------|
| | Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок) | 17 .00 | 19 .00 | 2 ч |
| | Подготовка к ужину | 19 .00 | 19 .10 | 10 мин |
| | Ужин | 19 .10 | 19 .40 | 30 мин |
| | Культурно-досуговые мероприятия | 19 .40 | 21 .40 | 2 ч |
| | Второй ужин | 21 .40 | 22 .00 | 20 мин |
| | Подведение итогов дня | 22 .00 | 22 .30 | 30 мин |
| | Приготовление ко сну | 22 .30 | 23 .00 | 30 мин |
| | Отбой | 23 .00 | | |

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа . В

приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- 6 требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 6 устройство и порядок применения стрелкового оружия; 6 порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника . К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются .

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

Приложение № 3

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- 6 производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- 6 брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- 6 заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- 6 прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- 6 выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- 6 находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- 6 оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- 6 производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- 6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- 6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации . Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работ- ника .

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- 6 дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- 6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- 6 наименование упражнения;
- 6 фамилию педагогического работника;
- 6 необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии .

Приложение № 4

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг,

рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды .

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов .