

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 7 ДП

Протокол № 3

от «15» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МАОУ СОШ № 7

И.А.Жданова

от «15» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»
дошкольные подразделения
за 2024 год**

Боровичи
2025 г
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Лепетина Наталья Викторовна
Юридический адрес организации	174403 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Ботаническая, д. 9
Фактический адрес организации	174403 Новгородская область, ул. Гоголя, д. 135 174403 Новгородская область, ул. Энгельса, д. 13
	174403 Новгородская область, ул. Ботаническая, д. 12
	174403 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Сушанская, д. 20
Телефон	(81664) 56572
Адрес электронной почты	savludvlad@ya.ru
Электронный адрес сайта Учреждения	http://maousosh7.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Боровичский муниципальный район
Дата создания	01.09.1957
Лицензия	От 29.12.2015 № 367, серия 53П01 № 0001758

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольные подразделения (далее – Учреждения) расположены в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания дошкольных подразделений построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость ДП 1 – на 228 мест. Общая площадь зданий – 2322 кв. м.

Проектная наполняемость ДП 2 – на 280 мест. Общая площадь здания – 1967,3 кв.м.

Проектная наполняемость ДП 3 - на 150 мест. Общая площадь здания – 1456 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1456 кв.м.

Основная цель деятельности дошкольных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп:

ДП 1- с 7.00 до 17.30

ДП 2 - с 7.30 до 18.00

ДП 3 – с 7.00 до 17.30.

Во всех дошкольных подразделениях по запросу родителей функционируют дежурные группы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения посещают 479 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из них: В группах раннего возраста - 115 детей, в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте 3 года и старше – 206 детей, в группах комбинированной направленности - 78 детей, в группах компенсирующей направленности 80 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 105, детей-инвалидов – 7. В дошкольных подразделениях сформировано 27 групп (на 1 группу меньше, чем в 2023 году), в том числе, для детей в возрасте 3 года и старше – 21. Из них: 10 – общеразвивающей направленности, 4 – комбинированной направленности, 7 – компенсирующей направленности (4 для детей с ТНР, 2 для детей с ЗПР, 1 для детей со сложными дефектами).



Численность воспитанников по возрастам:

- от 0 - до года-0 человека;
- 1 год - 29 человек;
- 2 года – 61 человек;

- 3 года- 90 человек;
- 4 года-82 человека;
- 5 лет- 91человек;
- 6 лет- 106 человек;
- 7 лет и старше-20человек.

Воспитательная работа.

Дошкольные подразделения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных подразделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных подразделений, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	402	84%
Неполная с матерью	67	14%
Неполная с отцом	7	1,5 %
Оформлено опекунов	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	31,5%
Два ребенка	212	44,3%
Три ребенка и более	116	24,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных подразделениях реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольных подразделений, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Новгородской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный»

блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- постановка сказки «Колобок» на новый лад.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- мастер-классы от родителей воспитанников и др.

Дополнительное образование.

В 2024 году в дошкольных подразделениях дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по пятинаправленным:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;

Источник финансирования: средства физических лиц.

Всего в дошкольных подразделениях дополнительном образовании задействовано 335 воспитанника, что составляет 70% от общего числа воспитанников по ДП:

ДП 1 - 127 детей – 78,9%;

ДП 2 - 121 ребенок – 63%;

ДП 3 - 87 детей – 69 %

Кроме того, в ДП 3 МАОУ СОШ № 7 в вечернее время 94 детям образовательных организаций Боровичского муниципального района в возрасте от 3 до 7 лет оказываются платные услуги по реализации программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Дельфин» (занятия в бассейне).

Сравнительный анализ вовлеченности воспитанников дошкольных подразделений в кружки и студии по программам дополнительного образования – в таблице.

Дошкольное подразделение 1

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Пластилинография	кружок	4-5 года	16	18	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
3	Социально-педагогическое						
3.1	Говорящие пальчики	кружок	3-4 года	10	10	-	+
3.2	Веселые пальчики	кружок	4-7 лет	13	12	-	+
3.5	Логоритмика	кружок	3-5 лет	35	13	-	+

4	Естественно-научное						
4.1	Логика для малышей	кружок	4-5 года	15	19	-	+
4.2	Занимательная математика	кружок	5-7 лет	23	18	-	+
4.3	Буквограмма	кружок	5-7 лет	22	18	-	+
4.4	Цветная логика	кружок	5-6 лет	18	19	-	+

Дошкольное подразделение 2

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников, динамика вовлеченности (2023, 2024 годы)		
1	Художественное					
1.1	Веселый пластилин	Кружок	3-4 года	0	13	+
1.2	Маленькие волшебники					
1.3	Семицветик	Кружок	6-7 лет	12	10	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Крепышок	Кружок	3-4 лет	23	31	+
2.2	Здоровейка					
2.3	Спортивная карусель	Кружок	5-6 лет	13	11	-
2.4	Спортландия	Кружок	6-7 лет	13	13	+
	Социально-педагогическое					
3.1	Введение в школьную жизнь	Кружок	5-7 лет	33	27	-
3.2	Речевичок	Кружок	4-5 лет	50	55	+
3.3	Развивайка	Кружок	4-5 лет	34	28	+

Дошкольное подразделение 3

№	Направленности/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников, динамика вовлеченности (2023,2024 годы)		
1.	Художественно-эстетическая					
1.1.	«Маленькие волшебники»	кружок	3-7 лет	37	34	-
2.	Социально-гуманитарная					
2.1.	«Веселый язычок»	кружок	3-7 лет	35	19	-
2.2.	«Учусь говорить!»	кружок	5-7 лет	15	8	-
2.3.	«Занимательный английский»	кружок	4-7 лет	21	27	+
3.	Физкультурно-спортивная					
3.1.	«Дельфин»	кружок	3-7 лет	47	43	-
3.2.	«Степ-аэробика»	кружок	5-7 лет	13	23	+
4.	Естественнонаучная					
4.1	«Школа математических наук»	кружок	3-7 лет	49	37	-

4.2	«STEAM-лаборатория»	кружок	4-7 лет	14	9	-
-----	---------------------	--------	---------	----	---	---

Анализ показывает, что дополнительное образование в дошкольных подразделениях реализуется недостаточно достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Опираясь на запросы родителей, планируется введение новых актуальных программ дополнительного образования.

Дошкольные подразделения планируют во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Управление дошкольными подразделениями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление подразделениями осуществляют: Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольных подразделениях

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Определяет основные направлений развития Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форморганизации образовательной деятельности; определение общего вида одежды обучающихся, ее цвета и фасона.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Утверждает образовательные программы Учреждения. Определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, аттестация, повышение квалификации педагогических работников, координация деятельности методических объединений.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по

	совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Участвует в разработке и обсуждении программы развития Учреждения, выборе в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений представителей родителей. Принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Рассматривает ежегодный отчет директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам и на основе анализа фактов, полученных в ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за ребенком, его поведением, интересами, проявлениями инициативы, предпочтениями. Все результаты фиксируются в Журнале динамики развития детей группы.

Журнал динамики развития детей группы содержит карты для фиксации частоты устойчивых проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей (соответствующих им умений). Он рассчитан на весь период пребывания ребенка в дошкольном подразделении образовательного учреждения (от группы раннего возраста до выпуска в школу), что позволит проследить динамику и тенденции в развитии данного ребенка на протяжении длительного времени. В картах приведен перечень умений, соответствующих каждой из ключевых компетентностей. Перечисленные умения являются критериями (показателями) проявления компетентности, они сформулированы с учетом возрастного периода.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы (далее ООП) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольные подразделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ

успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" дошкольное подразделение 1
г. Боровичи Новгородской области

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>			
	161			
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
	37	41	26	57
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
	из них 5 ур.	из них 5 ур.	из них 5 ур.	из них 5 ур.
здоровьесберегающей компетентности	11 (29,73 %) 5 ур. - 0	22 (53,66%), 5 ур. - 0	23 (88,46%) 5 ур. – 0 (%)	32 (56,14%), 5 ур. – 1 (1,75%)
социальной компетентности	10 (27,03%) 5 ур. - 0	25 (60,98%), 5 ур. - 0	23 (88,46%), 5 ур. - 2 (7,69%)	27 (47,37%), 5 ур. – 2 (3,51%)
коммуникативной компетентности	12 (32,43%) 5 ур. - 0	22 (53,66%) 5 ур. - 0	23 (88,46%), 5 ур. - 3 (11,54%)	30 (52,63%), 5 ур. – 2 (3,51%)
деятельностной компетентности	13 (35,14%) 5 ур. - 0	25(60,98%), 5 ур. - 1 (2,44%)	21 (80,77%), 5 ур. - 2 (7,69%)	26 (45,61%), 5 ур. – 1 (1,75%)
информационной компетентности	12 (32,43%) 5 ур. - 0	22 (53,66%), 5 ур. – 0	22 (84,62%), 5 ур. - 3 (11,54%)	21 (36,84%), 5 ур. – 5 (8,77%)

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" дошкольное подразделение 2
г. Боровичи Новгородской области

Уровеньразвитиявоспитанниковв рамкахцелевыхориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанниковв пределах нормы
	13	7%	158	84%	16	9%	187	92%
Качествоосвоенияобразовательныхобластей	37	20%	140	75%	10	5%	187	95%

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" дошкольное подразделение 3
г. Боровичи Новгородской области**

1.	общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования			
	138 (128 (92,8%) человек обследовано)			
2.	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
	21	43	44	20
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) из них 5 ур.	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) из них 5 ур.	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей из них 5 ур.	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 ур.
	здоровьесберегающей компетентности	16 (76,2%) 5 ур. - 2 (9,5%)	39 (91%), 5 ур. - 19 (44,2%)	44 (100%), 5 ур. - 40 (91%)
	социальной компетентности	18 (85,7%) 5 ур. - 0 (0%)	28 (65,1%), 5 ур. - 7 (16,3%)	42 (95%), 5 ур. - 26 (59,1%)
	коммуникативной компетентности	18 (85,7%) 5 ур. - 1 (4,8%)	30 (70%), 5 ур. - 20 (46,5%)	42 (95%) 5 ур. - 29 (66%)
	деятельностной компетентности	18 (85,7%) 5 ур. - 0 (0%)	30 (70%), 5 ур. - 5 (11,6%)	42 (95%), 5 ур. - 26 (59,1%)
	информационной компетентности	17 (81%) 5 ур. - 1 (4,8%)	27 (62,8%), 5 ур. - 8 (18,6%)	44 (100%), 5 ур. - 33 (75%)
			15 (75%), 5 ур. - 8 (40%)	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных подразделениях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательный процесс)

В основе образовательного процесса в дошкольных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных подразделениях для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Педагоги дошкольных подразделений осваивают информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещением и Минцифрой в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В 2024 году в дошкольные подразделения поступило 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольных подразделениях в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дошкольные подразделения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С декабря 2024 года воспитатели дошкольного подразделения Звездяют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, согласно приказа директора МАОУ СОШ № 7 от 03.12.2024 № 70 о/д.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения укомплектованы педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 48 педагогических работника. Из них: 34 воспитателей, старших воспитателей - 2, учителей-дефектологов - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 0, инструкторов по физической культуре - 1, музыкальных руководителей – 2, методист – 1, педагог-организатор – 1.

Высшее образование – 22 педагога (45,8%).

Среднее

специальное образование – 26 педагогов (54,2%).

Образовательный уровень педагогов:

В дошкольных подразделениях созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 39 человек - 81,3%.

- «ФОП ДО: актуализация требований и совершенствование воспитательного и образовательного процесса»;

- «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;
- «Методическое сопровождение педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания - «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация».

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 25 человек (52%).

Первая квалификационная категория – 15 человек (31,3%).

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (16,7%).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателя.

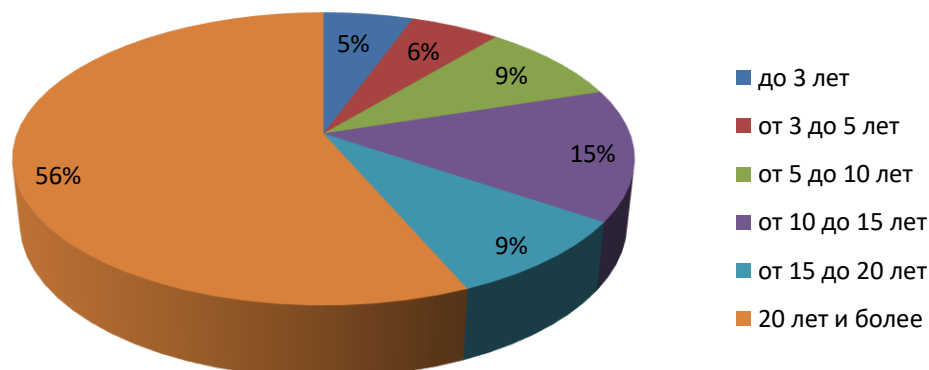
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/10;
- воспитанники/все сотрудники — 10/5.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных подразделений



Педагогический стаж работы кадров



Уровень образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МАОУ СОШ № 7 дошкольных подразделений работают постоянно действующие городские методические объединения:

- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (ДП 1).
- Для старших воспитателей ДОУ - «Новые подходы и требования к образовательному процессу в ДОУ в свете ФГОС ДО (ДП 2).

В 2024 году педагоги дошкольных подразделений приняли участие в - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;

- Форум «Ориентиры детства»;
- Всероссийская олимпиада «Мое призвание- дошкольное образование»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»;
- «Лучшие практики субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Педагоги дошкольных подразделений являются руководителями различными видами практики студентов ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж».

Педагоги дошкольного подразделения 1 транслировали опыт своей работы по теме:"Нейроклавесы - эффективный современный инструмент в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками"

Принимали участие в семинарах и вебинарах:

- Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- Вебинар «Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»;
- Вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»;
- Вебинар «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»;
- Семинар-практикум «типичные ошибки образовательной организации в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ. Критерии и показатели эффективной психолого-педагогической помощи»;
- Семинар-практикум «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи как фактор гармонического развития ребенка»;
- Семинар «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»;
- Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»;
- Семинар «организация игровых пространств и центров активности группы из опыта работы».

В 2024 году педагоги и дети дошкольных подразделений приняли участие в конкурсах и акциях:

- Областной экологический конкурс «Путешествие в страну Див»
- Конкурс рисунков «Любимая книга нашей семьи»
- Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимательный пешеход»
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»
- 30 и 31 спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Боровичи
- Экофестиваль «Дайте крышкам вторую жизнь»
- Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...?»
- Всероссийская викторина по русскому языку «Звуки,буквы,слоги»
- Всероссийский конкурс посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший»
- Муниципальный этап областного конкурса «Культурный код ПДД- семейная ценность»
- Всероссийский конкурс посвященный Дню Матери «Из тысячи слов земли и океана особая -судьба у слова МАМА»

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»
- Муниципальный этап областного конкурса «Культурный код ПДД- семейная ценность» для родителей «Ребенок в автомобиле»
- Школьном онлайн-конкурсе «Живой кадр»;
- Акции «Покормите птиц зимой»;
- Акции «Письмо солдату»;
- Областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок»;
- Акции «Помощь животным в приюте «Найда»;
- Всероссийская акция «Вам, любимые!»
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» в рамках проекта «Сделаем вместе. Мир возможностей»
- Всероссийская акция «Неделя детской книги – 2024»
- Конкурс Эко-домиков
- Акция «Счастье моё – семья»
- Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников Природы; Всероссийский День Эколят»;
- Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд (региональная акция «Всей семьей с ГТО!»)
- Всероссийский этап фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд в г. Томск
- Фестиваль ВФСК ГТО среди старших дошкольников
- Социальной кампании «АВТОритет безопасности»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акции «Окна Победы»;
- Всероссийский конкурс в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», номинация «История Победы в стихах»
- Всероссийская акция «Родиной горжусь!»
- Областной семейный конкурс «Помним. Гордимся», номинация «Стихотворение»
- Всероссийская акция «СВОих не бросаем!»
- Конкурсе стихов «Отметим День рождения Корнея Чуковского вместе!»
- Военно-спортивной игре «Зарница!», организованной дошкольным отделением МАОУ СОШ № 1;
- II театральный фестиваль «Семья – это значит вместе»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методические кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры дошкольных подразделений выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях оборудованы: 29 групповые комнаты, 4 музыкально-физкультурных зала; бассейн; медицинские блоки, включающие: прививочный кабинет, медицинский кабинет, санузел; кабинеты учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования, прачечные, пищеблоки. Помещения дошкольных подразделений оборудованы в соответствии требованиям их назначения.

Имеется плавательный бассейн.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных подразделений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных подразделениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинские кабинеты, музыкальные и спортивные залы, спортивные площадки. В течение 2023 года в дошкольных подразделениях проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: 3 физкультурных занятия в неделю (1 – в зале, 1 – на улице, 1- в бассейне в ДП 3)); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием

нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных кружках.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Зачислены в общеобразовательные организации города Боровичи.

В период с 04.12.2024 года по 11.12.2024года в дошкольных подразделениях проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Уровни	2023 год	2024 год	динамика
информированность	92,8	92,3	-0,5
вовлеченность	86,7	86,9	+ 0,2
удовлетворенность	89,3	88, 5	- 0,8

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворённости качеством образования в дошкольных подразделениях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	479
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	351
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	479 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	115/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22/45,8%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/45,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/54,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/54,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 / 83%
1.8.1	Высшая	25/52%
1.8.2	Первая	15/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 / 58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48/479 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	738,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей показывает, на то, что дошкольные подразделения МАОУ СОШ № 7 имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.