

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования г. Боровичи

МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель ШМО

С.В.Андреева _____

Протокол №

от "" г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

И.А.Жданова _____

Протокол №

от "" г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОУ

Н.В.Лепетина _____

Приказ №

от "" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1946489)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Андреева Светлана Викторовна, Дворцова Ксения Романовна, Курбединова Анна
Викторовна, Никифорова Александра Алексеевна
учителя физической культуры

Боровичи 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	0.5		0.5		; обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	дискуссия;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
Итого по разделу		0.5						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	0.5		0.5		обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	дискуссия;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
Итого по разделу		0.5						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	0.25		0.25		знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня;	беседа;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
3.2.	Осанка человека	0.25		0.25		знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки;; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямохождения и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);	беседа;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0.5		0.5		<p>обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;</p> <p>устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;</p> <p>разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и внимания; профилактики утомления мышц пальцев рук и спины);</p> <p>обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений;</p> <p>уточняют название упражнений и последовательность их выполнения в комплексе;</p> <p>разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма);</p>	Работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры</i>	0.25		0.25		<p>знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;</p> <p>знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе;</p>	Беседа;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях</i>	1.75		1.75		<p>знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;</p> <p>наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;</p> <p>разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа);</p>	Работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры</i>	4		4		<p>наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;</p> <p>разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);;</p> <p>разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);;</p> <p>разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;</p>	Работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	6		6	наблюдает и анализирует образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняет выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; переключивание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднятие ногами из положения лёжа на полу);; разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);; разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	Работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	6		6	наблюдает и анализирует образцы техники учителя, контролирует её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	4		4	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;; разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	11		11	наблюдает и анализирует образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;; разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдает и анализирует образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные её элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом без лыж, контролируют отдельные её элементы (по фазам движения и в полной координации);; разучивают технику передвижения скользящим шагом в полной координации и совершенствуют её во время прохождения учебной дистанции;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	20		20		обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah	
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	6		6		знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah	
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	4		4		наблюдает выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);; разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah	
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	24		24		разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);; играют в разученные подвижные игры;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah	
Итого по разделу		87							
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура									
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10		10		демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	работа на уроке;	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah	
Итого по разделу		10							

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	99	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что понимается под физической культурой. Режим дня школьника	1		1		Дискуссия;
2.	Личная гигиена и гигиенические процедуры Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1		Беседа. Работа на уроке;
3.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1		1		Работа на уроке;
4.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Бег с высокого старта	1		1		Работа на уроке;
5.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге . "Президентские состязания" - бег 30 м	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
6.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Развитие скоростных качеств	1		1		Работа на уроке;
7.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. "Президентские состязания" - поднимание туловища из положения лежа за 30 сек.	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
8.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Развитие выносливости.	1		1		Работа на уроке;
9.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. " Президентские состязания" - наклон вперед из положения сидя.	1		1		Тестирование; Работа на уроке;

10.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Беговые упражнения	1		1		Работа на уроке;
11.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Бег на среднюю дистанцию.	1		1		Работа на уроке;
12.	Прыжок в длину с места	1		1		Работа на уроке;
13.	Прыжок в длину с места. "Президентские состязания" - прыжок в длину с места	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
14.	Прыжок в длину с места. Развитие прыгучести.	1		1		Работа на уроке;
15.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Фаза разбега и отталкивания	1		1		Работа на уроке;
16.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Фаза полета и приземления	1		1		Работа на уроке;
17.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие скоростных качеств.	1		1		Работа на уроке;
18.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие силовых качеств	1		1		Работа на уроке;
19.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие гибкости	1		1		Работа на уроке;

20.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие прыгучести и выносливости	1		1		Работа на уроке;
21.	Подвижные игры на развитие скоростных качеств	1		1		Работа на уроке;
22.	Подвижные игры на развитие силовых качеств	1		1		Работа на уроке;
23.	Подвижные игры на развитие прыгучести	1		1		Работа на уроке;
24.	Подвижные игры на развитие выносливости	1		1		Работа на уроке;
25.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "волейбол"	1		1		Работа на уроке;
26.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "волейбол"	1		1		Работа на уроке;
27.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "баскетбол"	1		1		Работа на уроке;
28.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "баскетбол"	1		1		Работа на уроке;
29.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "футбол"	1		1		Работа на уроке;
30.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "футбол"	1		1		Работа на уроке;
31.	Правила поведения на уроках физической культуры. Исходные положения в физических упражнениях	1		1		Работа на уроке Беседа;
32.	Исходные положения в физических упражнениях	1		1		Работа на уроке;

33.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1		1		Работа на уроке;
34.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1		1		Работа на уроке;
35.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Повороты направо и налево.	1		1		Работа на уроке;
36.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	1		1		Работа на уроке;
37.	Гимнастические упражнения. Стилизованные способы передвижения ходьбой	1		1		Работа на уроке;
38.	Гимнастические упражнения. Стилизованные способы передвижения бегом	1		1		Работа на уроке;
39.	Гимнастические упражнения. Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		Работа на уроке;
40.	Гимнастические упражнения. Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		Работа на уроке;
41.	Гимнастические упражнения. Стилизованные гимнастические прыжки	1		1		Работа на уроке;
42.	Гимнастические упражнения. Стилизованные акробатические прыжки.	1		1		Работа на уроке;

43.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1		Работа на уроке;
44.	Акробатические упражнения. Подъем ног из положения лежа на животе	1		1		Работа на уроке;
45.	Акробатические упражнения. Сгибание рук в положении упор лежа	1		1		Работа на уроке;
46.	Акробатические упражнения. Прыжки в группировке, толчком двумя ногами	1		1		Работа на уроке;
47.	Акробатические упражнения. Прыжки в упор на руки, толчком двумя ногами	1		1		Работа на уроке;
48.	Акробатические упражнения. Развитие гибкости	1		1		Работа на уроке;
49.	Строевые команды в лыжной подготовке. Переноска лыж к месту занятий	1		1		Работа на уроке;
50.	Строевые команды в лыжной подготовке.	1		1		Работа на уроке;
51.	Строевые команды в лыжной подготовке. Основная стойка лыжника	1		1		Работа на уроке;
52.	Строевые команды в лыжной подготовке. Основная стойка лыжника	1		1		Работа на уроке;
53.	Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок - имитационные упражнения	1		1		Работа на уроке;
54.	Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок	1		1		Работа на уроке;
55.	Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок	1		1		Работа на уроке;
56.	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок - имитационные упражнения	1		1		Работа на уроке;

57.	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок	1		1		Работа на уроке;
58.	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок	1		1		Работа на уроке;
59.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Подвижные игры	1		1		Работа на уроке;
60.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Подвижные игры	1		1		Работа на уроке;
61.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Эстафеты	1		1		Работа на уроке;
62.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Эстафеты	1		1		Работа на уроке;
63.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Развитие выносливости	1		1		Работа на уроке;
64.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие выносливости при прохождении дистанции на лыжах	1		1		Работа на уроке;
65.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие выносливости при прохождении дистанции на лыжах	1		1		Работа на уроке;
66.	Подвижные игры на развитие скоростных качеств	1		1		Работа на уроке;
67.	Подвижные игры на развитие силовых качеств	1		1		Работа на уроке;

68.	Подвижные игры на развитие прыгучести	1		1		Работа на уроке;
69.	Подвижные игры на развитие выносливости	1		1		Работа на уроке;
70.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "баскетбол"	1		1		Работа на уроке;
71.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "баскетбол"	1		1		Работа на уроке;
72.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "волейбол"	1		1		Работа на уроке;
73.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "волейбол"	1		1		Работа на уроке;
74.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "футбол"	1		1		Работа на уроке;
75.	Подвижные игры, подводящие к спортивной игре "футбол"	1		1		Работа на уроке;
76.	Подвижные игры, подводящие к метанию мяча в цель	1		1		Работа на уроке;
77.	Подвижные игры, подводящие к метанию на дальность	1		1		Работа на уроке;
78.	Подвижные игры, подводящие к прыжкам в длину с разбега	1		1		Работа на уроке;
79.	Подвижные игры, подводящие к прыжкам в длину с разбега	1		1		Работа на уроке;
80.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1		1		Работа на уроке;
81.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1		1		Работа на уроке;

82.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Бег с высокого старта	1		1		Работа на уроке;
83.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге . "Президентские состязания" - бег 30 м	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
84.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Развитие скоростных качеств	1		1		Работа на уроке;
85.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Развитие скоростных качеств	1		1		Работа на уроке;
86.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. "Президентские состязания" - поднимание туловища из положения лежа за 30 сек.	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
87.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Развитие выносливости.	1		1		Работа на уроке;
88.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. " Президентские состязания" - наклон вперед из положения сидя.	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
89.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Беговые упражнения	1		1		Работа на уроке;
90.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Бег на среднюю дистанцию.	1		1		Работа на уроке;
91.	Прыжок в длину с места	1		1		Работа на уроке;
92.	Прыжок в длину с места. "Президентские состязания" - прыжок в длину с места	1		1		Тестирование; Работа на уроке;
93.	Прыжок в длину с места. Развитие прыгучести.	1		1		Работа на уроке;

94.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Фаза разбега и отталкивания	1		1		Работа на уроке;
95.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Фаза полета и приземления	1		1		Работа на уроке;
96.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие скоростных качеств.	1		1		Работа на уроке;
97.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие силовых качеств.	1		1		Работа на уроке;
98.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие гибкости	1		1		Работа на уроке;
99.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Развитие прыгучести и выносливости	1		1		Работа на уроке;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

;

Физическая культура. 1-4 классы;

Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение;

2019. — 176 с.;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://nsportal.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».
<http://www.openclass.ru/>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»
http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"
<http://spo.1september.ru/urok/>
6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
7. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
8. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
9. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
10. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
11. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
12. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
13. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
14. members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п
15. <http://www.sportreferats.narod.ru/>
16. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть ... Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
17. Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте Zavuch.Info. 05.01.2010.
www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php
18. Журнал "Теория и практика физической культуры"
<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

19. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
20. Спортивные ресурсы в сети Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
21. <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский журнал «Физическая культура».
22. <http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> - Журнал «Теория и практика физической культуры».
23. <http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.
24. <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924&lih.no=329228&hnpf> – сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.
25. <http://www.trainer.h1.ru/> - Сайт учителя физической культуры.
26. <http://zdd.1september.ru/> - Газета «Здоровье детей».
27. <http://spo.1september.ru/> - Газета «Спорт в школе».
28. <http://www.pfo.ru> – Сайт Приволжского федерального округа.
29. <http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику.
30. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-метадический журнал Российской Академии Образования, Российской Государственной Академии Физической Культуры.
31. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научнотеоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской государственной Академии физической культуры.
32. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
33. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок».
34. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».
35. <http://ww.kindersport.ru/> - Kindersport. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
36. <http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данных о всех Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).
37. <http://www.worlddance.ru/> - The World Of Dance: Спортивные бальные танцы. Новости из мира спортивного бального танца. Официальная информация МФСТ. Поиск партнеров и партнерш. Книги по бальным танцам. Фотографии и репортажи с конкурсов.
38. <http://www.tours.ru/sport/> - Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
39. <http://badminton.hut.ru> – Бадминтон России. Информация о российском и мировом бадминтоне: последние новости, рейтинг, инвентарь, тренировки, площадки, корты, игроки, ракетки, воланы, правила, результаты, фотографии, а также можете приобрести инвентарь Yonex по оптовым ценам.
40. <http://www.gym.by.ru> – Бодибилдинг on-line. Сайт посвящен бодибилдингу, пауэрлифтингу и всем, что с ними связано. Имеется галерея, коллекция ссылок. На страницах сайта можно найти статьи о питании, форме, физиологии, витаминах, минералах. Библиотека, чат-заходите пообщаться!
41. <http://www.aerobics.ru> – Федерация аэробики.
42. <http://www.billiard-info.ru> – Федерация бильярдного спорта.
43. <http://www.volley.ru> – Федерация волейбола.
44. <http://www.russian-kayak.da.ru> – Федерация гребли на байдарках и каноэ.
45. <http://www.yachting.ru> – Федерация парусного спорта.
46. <http://www.rfrg.org> – Федерация художественной гимнастики.
47. <http://www.cycling.ru> – Федерация велосипедного спорта.

48. <http://www.waterpolo.roc.ru> – Федерация водного поло.
49. <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> - Федерация хоккея на траве.
50. <http://www.fhr.ru> – Федерация хоккея.
51. <http://www.rusbandy.ru> – Федерация хоккея с мячом

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стадион, спортивный зал, мишени для метания, волейбольная сетка, Баскетбольный щит, Разметка

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный инвентарь: Свисток, секундомер, линейка, эстафетные палочки, мячи, кубики, кольца

