

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 7  
Протокол № 4  
от «31» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 7

  
СОШ № 7

Н.В. Лепетина

«31» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Лепетина Наталья Викторовна
Юридический адрес организации	174403 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Ботаническая, д. 9
Фактический адрес организации	174403 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Гоголя, д. 65
	174403 Новгородская область, ул. Гоголя, д. 135
	174403 Новгородская область, ул. Энгельса, д. 13
	174403 Новгородская область, ул. Ботаническая, д. 12
	174403 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Сушанская, д. 20
Телефон	(81664) 56572
Адрес электронной почты	savludvlad@yandex.ru
Электронный адрес сайта Учреждения	<a href="http://maousosh7.ru/">http://maousosh7.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Боровичский муниципальный район
Дата создания	01.09.1957
Лицензия	От 29.12.2015 № 367, серия 53П01 № 0001758

### Дошкольные подразделения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольные подразделения (далее – Учреждения) расположены в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания дошкольных подразделений построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость ДП 1 – на 228 мест. Общая площадь зданий – 2322 кв. м.

Проектная наполняемость ДП 2 – на 280 мест. Общая площадь здания – 1967,3 кв. м.

Проектная наполняемость ДП 3 – на 150 мест. Общая площадь здания – 1456 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1456 кв.м.

Основная цель деятельности дошкольных подразделений – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп:

ДП 1- с 7.00 до 17.30

ДП 2 - с 7.30 до 18.00

ДП 3 – с 7.00 до 17.30.

### II. Система управления организации

Управление дошкольными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление дошкольными подразделениями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление подразделениями осуществляют: наблюдательный совет, директор Учреждения, управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Утверждает образовательные программы Учреждения. Определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Участвует в разработке и обсуждении программы развития Учреждения, выборе в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений представителей родителей. Принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Рассматривает ежегодный отчет директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» № 4 от 30.01.2003 г.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения посещают 697 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из них: в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 565 детей, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 108, детей-инвалидов – 5. В дошкольных подразделениях сформировано 30 групп, в том числе, для детей в возрасте 3 года и старше – 23. Из них: 14 – общеразвивающей направленности, 14 – комбинированной направленности, 2 – компенсирующей направленности.

- От 1 года до 2 лет – 38 человек;
- От 2 до 3 лет – 94 человека;
- От 3 до 4 лет – 123 человека;
- От 4 до 5 лет – 129 человек;
- От 5 до 6 лет – 140 человек;
- От 6 до 7 лет – 155 человек;
- От 7 лет и старше – 18 человек;

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития – 30 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам и на основе анализа фактов, полученных в ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за ребенком, его поведением, интересами, проявлениями инициативы, предпочтениями. Все результаты фиксируются в Журнале динамики развития детей группы.

Журнал динамики развития детей группы содержит карты для фиксации частоты устойчивых проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей (соответствующих им умений). Он рассчитан на весь период пребывания ребенка в дошкольном подразделении образовательного учреждения (от группы раннего возраста до выпуска в школу), что позволит проследить динамику и тенденции в развитии данного ребенка на протяжении длительного времени. В картах приведен перечень умений, соответствующих каждой из ключевых компетентностей. Перечисленные умения являются критериями (показателями) проявления компетентности, они сформулированы с учетом возрастного периода.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы (далее ООП) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольные подразделения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

## РЕЗУЛЬТАТЫ

успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования  
в 2020-2021 учебном году (середина года)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" дошкольные подразделения  
г. Боровичи Новгородской области

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>			
	669			
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
118	251	229	71	
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур.</b>	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур.</b>	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей <b>из них 5 ур.</b>	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) <b>из них 5 ур.</b>
здоровьесберегающей компетентности	68 (57,6%) <b>5 ур. - 2 (1,7%)</b>	200 (79,7%), <b>5 ур. - 9 (3,6%)</b>	201 (87,8%), <b>5 ур. - 62 (27,1%)</b>	54 (76,1%), <b>5 ур. - 9 (12,7%)</b>
социальной компетентности	58 (49,2%) <b>5 ур. - 3 (2,5%)</b>	166 (66,1%), <b>5 ур. - 18 (7,2%)</b>	177 (77,3%), <b>5 ур. - 43 (18,8%)</b>	53 (74,6%), <b>5 ур. - 6 (8,5%)</b>
коммуникативной компетентности	65 (55,1%) <b>5 ур. - 5 (4,2%)</b>	169 (67,3%), <b>5 ур. - 25 (10%)</b>	175 (76,4%) <b>5 ур. - 58 (25,3%)</b>	51 (71,8%), <b>5 ур. - 8 (11,3%)</b>
деятельностной компетентности	49 (41,5%) <b>5 ур. - 3 (2,5%)</b>	165 (65,7%), <b>5 ур. - 24 (9,6%)</b>	174 (76%), <b>5 ур. - 51 (22,3%)</b>	49 (69%), <b>5 ур. - 5 (7%)</b>
информационной компетентности	37 (31,3%) <b>5 ур. - 0 (0%)</b>	159 (63,3%), <b>5 ур. - 22 (8,8%)</b>	169 (73,8%), <b>5 ур. - 41 (18%)</b>	50 (70,4%), <b>5 ур. - 8 (11,3%)</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных подразделениях.

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

В дошкольных подразделениях для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещений онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в некоторых возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### ***Воспитательная работа***

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	620	89%
Неполная с матерью	73	10,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	0,5%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	199	28,5%
Два ребенка	404	58%
Три ребенка и более	94	13,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

#### ***Дополнительное образование***

В 2020 году в дошкольных подразделениях работали кружки по направленностям:

1. Художественная: «Танцевальная мозаика», «Маленькие волшебники» (ДП 3), «Пластилинография», «Песочная анимация», «Колокольчик», «Акварелька», «Семицветик», «Маленькие волшебники» (ДП 2).
2. Естественнонаучная: «Школа математических наук», «Занимательная математика».
3. Физкультурно-спортивная: «Степ-аэробика», "Будь здоров!", «Дельфин», «Крепышок», «Спортландия», «Спортивная карусель», «Здоровейка».
4. Социально-педагогическая: «Весёлый язычок», «Учусь говорить!», «Разноцветное настроение», «Веселые пальчики», «Речевичок» (ДП 1), «Введение в школьную жизнь», «Речевичок» (ДП 2), «Развивайка».
5. Техническая: «Я-конструктор».

В дополнительном образовании задействовано 67,2% воспитанников дошкольных подразделений.

Кроме того, в МАОУ СОШ № 7 ДП 3 оказываются платные услуги по реализации программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Дельфин» (занятия в бассейне) для воспитанников других образовательных организаций Боровичского муниципального района.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинские кабинеты, музыкальные и спортивные залы, спортивные площадки. В течение 2020 года в дошкольных подразделениях проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: 3 физкультурных занятия в неделю (1 – в зале, 1 – на улице, 1 – в бассейне в ДП 3)); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных кружках «Степ-аэробика», "Будь здоров!", «Дельфин», «Крепышок», «Спортландия», «Спортивная карусель», «Здоровейка»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Зачислены в общеобразовательные организации города Боровичи.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: XXVI Городская спартакиада дошкольников; творческий конкурс поделок из бросового материала «Детская осенняя поделка из природного и бросового материала», Международный детский

конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2019/2020», Муниципальная интеллектуальная энциклопедия «Почемучка для дошкольников», 2 городской конкурс хореографического искусства для детей «Танцевальная шкатулка», III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», Межрайонный онлайн-фотоконкурс «Фотодуэль. Овощная фантазия» (Центр внешкольной работы г. Боровичи), Межрайонный этап конкурса детского рисунка «Мои родители работают в полиции» (МО МВД России «Боровичский»), Межрайонный этап конкурса детского рисунка «Мои родители работают в полиции» (МО МВД России «Боровичский»), Муниципальный конкурс «Моя мама лучше всех», организованный Библиотекой-филиалом № 3 МБУК «Городская ЦБС», IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», областной конкурс «Геряться опасно!», Акции «Окна Победы», «Открытка ветерану, гордимся вместе», «Георгиевская ленточка», «Окна. Я люблю Россию», «Помоги братьям нашим меньшим».

В период с 17.12.2020 г. по 28.12.2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Уровень информированности составил 86,9%;
- Уровень вовлеченности – 80,6%;
- Уровень удовлетворенности – 83,5.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень информированности и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Снижение уровня вовлеченности родителей объясняется введением ограничительных мер в Учреждении в связи с пандемией.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Всего работает 64 педагогических работника. Из них: 44 воспитателя, старших воспитателей - 3, учителей-дефектологов - 4, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 1, инструкторов по физической культуре - 1, музыкальных руководителей – 3, социальных педагогов - 1, педагогов-организаторов – 1, других педагогических работников – 2.

### ***Образовательный уровень педагогов:***

Высшее образование – 32 педагога (50%).

Среднее специальное образование – 32 педагога (50%).

В дошкольных подразделениях созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 43 человека - 67,2%.

### ***Уровень квалификации педагогов:***

Высшая квалификационная категория – 29 человек (45,3%).

Первая квалификационная категория – 17 человек (26,6%).

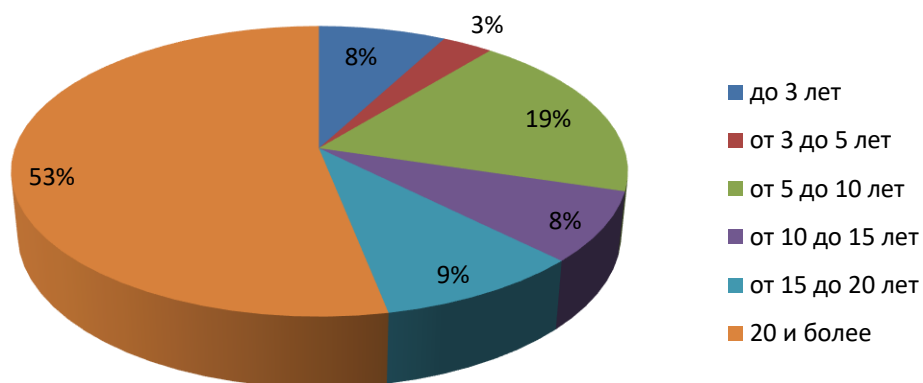
Соответствие занимаемой должности – 17 человек (26,6%).

Молодой специалист – 1 человек (1,5%)

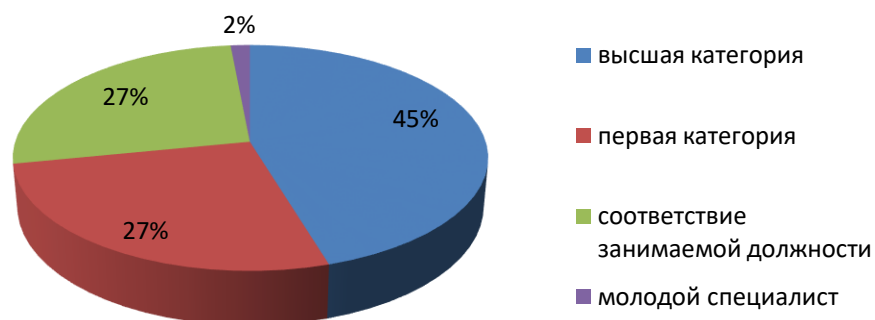
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения**



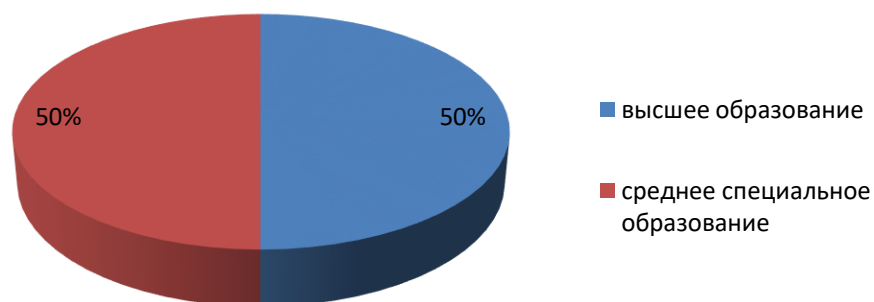
## Педагогический стаж работы кадров



## Категорийность педагогов



## Уровень образования



МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города, а также саморазвиваются.

На базе МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения работают постоянно действующие городские методические объединения: для воспитателей и воспитателей по физической культуре "Повышение профессиональной компетентности воспитателей и инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОО" (ДП 3), для педагогов «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (ДП 1).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### ***Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения***

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### ***Повышение квалификации***

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольных подразделений за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольных подразделений по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серии «Мир в картинках»
- Серии «Рассказы по картинкам»
- Серии «Грамматика в картинках»
- Серии «Великая литература»
- Серии «Великая музыка» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Характеристика здания: общая площадь –5745,3 кв.м.

В дошкольных подразделениях на каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями и зона для проведения совместных мероприятий.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 99%.  
Обеспеченность спортивным инвентарем -75%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 90%.

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы.

В каждой группе, музыкальном зале, бассейне, имеются магнитофоны, телевизоры и DVD. Формируется познавательная фильмотека.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании оборудованы: 30 групповых комнат, 4 музыкально-физкультурных зала; бассейн; медицинские блоки, включающие: прививочный кабинет, медицинский кабинет, санузел; кабинеты учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования, прачечные, пищеблоки. Помещения дошкольных подразделений оборудованы в соответствии с требованиями их назначения.

Имеется плавательный бассейн, который в 2014 году введен в эксплуатацию и функционирует.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных подразделений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками***

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	697
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	697
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	132
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	565
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	697 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	697/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	108/15,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	108/15,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/15,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/15,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 / 100%
1.8.1	Высшая	29 / 45,3%
1.8.2	Первая	17/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/9,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 / 31,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/85,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	64/697
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	738,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

### Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 7 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (в ред. Приказов Росособнадзора от 02.02.2016 № 134, от 27.11.2017 № 1968, от 14.05.2019 № 631, от 07.04.2020 № 493) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МАОУ СОШ № 7, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 7 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» размещается в здании постройки 1957 года.

В 44 классах-комплектах школы обучаются 1115 обучающихся, в том числе:

- 565 обучающихся в 1-4 классах по программе начального общего образования;
- 475 обучающихся в 5-9 классах по программе основного общего образования;
- 75 обучающихся в 10-11 классах по программе среднего общего образования.

Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 51 человек.

В школе имеются: 44 учебных кабинетов, часть из которых оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками; библиотека с книгохранилищем; мастерская, 1 спортивный зал; медицинский кабинет, столовая.

В школе действуют 9 объединений дополнительного образования (на платной основе), позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В объединениях занимается 370 человек.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных



программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 7 в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графиками, расписание учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитание и дополнительное образование

### Воспитательная работа

В течение учебного года было проведено мероприятия: конкурсы, праздники, концерты, акции; активно работала группа школы в Контакте. Можно с уверенностью сказать, что в школе работает команда единомышленников. Все направления охвачены, мероприятия проходят на достойном уровне.

Ученики нашей школы были активными помощниками в городских мероприятиях.

Конкурсные мероприятия	Название	1 место	2 место	3 место	Спецдиплом
<b>Муниципальные - 50</b>	Конкурс сочинений			1	
	«Юный художник»	1			
	«Велоспорт»				1
	«Разведчики века»	1		1	
	Иаковские чтения	1	1		
	«Охрана труда»		1		
	«Мои родители работают в полиции»	1	2	1	
	Интеллект.игры		1		
	250 лет г.Боровичи	1		2	2
	Сувенир	3		2	
	Время читать – время творить	4	5	3	10
	Юный исследователь		2		
	Мир природы	1			
	Голоса над Мстой		1		
	Полицейский дядя Стёпа			1	
<b>Областные - 2</b>	Охрана труда		1		
	<b>ЗД ПРО</b>		1		
<b>Всероссийские - 4</b>	<b>Звонкий голос</b>	1	1		
	Проекториум		1		
	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	1			
<b>Международные - 10</b>	<b>Россия.ру</b>			2	1
	<b>Мы вместе</b>				3

	Литературный конкурс проектов		1		
	Викторина «Безопасность на пожаре»	1			
	ПДД «Светофор»	2			
Итого 66	25	18	18	13	17

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсном движении различного уровня в 2019- 2020 учебном году- 948

Особо хочется отметить работу в данном направлении Башкатовой И.В., Леонтьевой М.И., Поповой С.В., Карповой Р.Ю., Ивановой И.Ю., Лещенко Т, Мельниковой М.Н., Бурениной А.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе продолжил работу Совет старост под руководством Габриелян Н.А.

Продолжает свою активную деятельность волонтерский клуб «Новый мир». Учащиеся школы – активные участники не только школьного клуба, но и городского волонтерского движения.

Продолжил активную работу отряд юных полицейских на базе 4-х классов.

**В спорте** в этом учебном году у нас следующие места:

№ п/п	Соревнования	Уровень	Дата	Место	ФИО участников	Количество участников
<b>Районная спартакиада</b>						
1	Легкая атлетика (мальчики)	Муниципальный	Сентябрь	2	Ибрагимов Р.(8б), Смородин И. (8а), Миненков Н. (9а), Митрофанов К. (9а), Сахнов В. (10б), Хабулиани М. (9г). <b>Личное первенство: Миненков Н. (9а) – 3 место в беге на 100м, 3 место в беге на 1000 м</b>	6 чел.
2	Легкая атлетика (девочки)	Муниципальный	Сентябрь	2	Данилова К. (8б), Андреева Д. (9б), Козырева Д. (10б), Воробьева С. (8в), Павлова А. (9г), Семенова А. (9б) <b>Личное первенство: Данилова К. (8б) – 1</b>	6 чел.
3	Настольный теннис	Муниципальный	Октябрь	1	Смородин И. (8а), Ибрагимов Р. (8б), Лепетин7 К. (10б).	3 чел.

	(мальчики)					
4	Настольный теннис (девочки)	Муниципальный	Октябрь	1	Андреева Д. (9б), Воробьева А. (8в), Павлова А. (9г). Личное первенство: Воробьева С. – 2 место, Павлова А. – 3 место	3 чел.
5	Баскетбол (девочки)	Муниципальный	Ноябрь	1	Козырева Д. (10б), Андреева Д. (10а), Семенова А. (9б), Павлова А. (9г), Георгиевская В. (8а), Данилова К. (8а), Иванова Я. (8в).	7 чел.
6	Баскетбол (мальчики)	Муниципальный	Ноябрь	1	Иванов И. (10б), Лупу И. (10а), Шарков М. (10б), Митрофанов К. (9а) Миненков К. (9а), Федоров К. (9а), Кузнецов Р. (8б), Андреев Д. (7а).	8 чел.
7	Футбол (мальчики)	Муниципальный	Ноябрь	3	Лепетин К. (10б), Сахнов В. (10б), Митрофанов Д. (9а), Андреев Д. (7а), Евстифеев В. (10а), Иванов В. (10а), Ибрагимов Р. (8б), Червенков К. (8б), Смородин И. (8а)	9 чел.
8	Бадминтон (мальчики)	Муниципальный	Февраль	1	Тимофеев З. (8б), Смородин И. (8а), Колесников В. (9в) Личное первенство: Колесников В. – 3 место, Смородин И. – 1 место	3 чел.
9	Бадминтон (девочки)	Муниципальный	Февраль	2	Андреева Д. (9б), Данилова К. (8б), Афанасьева Д. (9а) Личное первенство: Андреева Д. – 1 место.	3 чел.
10	Волейбол (мальчики)	Муниципальный	Февраль - Март	5	Смородин И. (8а), Тимофеев З. (8б), Никифоров А. (9в), Колесников В. (9в), Митрофанов К. (9а), Сахнов В. (10б), Лебедев И. (9б), Иванов Г. (10а)	8 чел.
11	Волейбол (девочки)	Муниципальный	Февраль - Март	4	Андреева Д. (9б), Семенова А. (9а), Павлова А. (9г), Козырева Д. (10б), Андреева Д. (10а), Афанасьева Д. (9а), Воробьева С. (8в), Иванова Д. (8в), Степанова Е. (10б)	9 чел.
<b>Начальные классы</b>						
12	Веселые старты (2-е классы)	Муниципальный	Декабрь	1	Пешко К. (2а), Товпинец П. (2а), Михайлов Н. (2а), Федорова А. (2а), Абашина А. (2а), Арсеньева П. (2а), Рыбаков И. (2б), Абрамов Т. (2д), Иванов М. (2д), Шевякова В. (2г).	10 чел.
<b>Разведчики Века</b>						
13	Разведчики Века (старшая группа,	Региональный	Сентябрь	3	Сахнов В. (10б), Миненков Н. (9а), Шаршов А. (10б), Митрофанов К. (9а), Беляева О. (10б), Андреева Д. (9б)	6 чел.

	9-10 кл.)					
14	Разведчики Века (младшая группа, 9-10 кл.)	Региональный	Сентябрь	<b>1</b>	Андреянов Р. (6г), Стафеев К. (6г), Смородин И. (8а), Дивногорский А. (8а), Данилова М. (7а), Пешко Д. (7в), Калинина А. (7в)	7 чел.
15	Разведчики Века (старшая группа, 9-10 кл.)	Региональный	Январь	<b>2</b>	Сахнов В. (10б), Никифоров А. (9в), Шаршов А. (10б), Колесников В. (9в), Козырева Д. (10б), Андреева Д. (9б), Митрофанов К. (9а)	7 чел.
16	Разведчики Века (младшая группа, 9-10 кл.)	Региональный	Январь	<b>1</b>	Андреянов Р. (6г), Стафеев К. (6г), Смородин И. (8а), Дивногорский А. (8а), Данилова М. (7а), Пешко Д. (7в), Калинина А. (7в)	7 чел.
<b>Фестиваль ГТО</b>						
17	Всероссийский Фестиваль ГТО	Всероссийский	Октябрь- ноябрь	70	Андреева Дарья	1 чел.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>						
18	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>2-3</b>	Андреева Д. (9б)	1 чел.
19	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>2-3</b>	Козырева Д. (10б)	1 чел.
20	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>3</b>	Митрофанов К. (9а)	1 чел.
21	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>4</b>	Шаршов А. (10б)	1 чел.
22	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>3</b>	Зданович В. (7а)	1 чел.
23	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Декабрь	<b>7</b>	Дивногорский А. (8а)	1 чел.
24	Олимпиада по физкультуре	Региональный	Март	<b>1</b>	Андреева Д. (9б)	1 чел.
25	Олимпиада по	Всероссийский			Андреева Дарья прошла по рейтингу на Всероссийскую	1 чел

	физкультуре				олимпиаду.	
26	Легкая атлетика	Областной	Сентябрь	В составе сборной города	Миненков Н. (9а) – 2 место. В личном первенстве 3 место в беге на 100м, в эстафете 4х100 – 2 место. Козырева Д. (10б), Данилова К. (8б), Андреева Д. (9б) – 1 место. В личном первенстве: Козырева Д. 2 место в беге на 1000м, Данилова К. 1 место в беге на 100м, Андреева Д. 4 место в прыжке в длину с разбега. Эстафета 4х100 – 2 место	4 чел
27	Баскетбол	Областной	Ноябрь	В составе сборной города	Козырева Д. (10б), Семенова А. (9б), Андреева Д. (10а) – 2 место Миненков Н. (9а) – 2 место	4 чел
28	Футбол	Областной	Ноябрь	В составе сборной города	Евстифеев В. (10а), Иванов И. (10б) – 2 место	2 чел.
29	Бадминтон	Областной	Февраль	В составе сборной города	Андреева Д. (9б) – 3 место.	1 чел.

Успешно работали спортивные секции: спортигры, волейбол, гимнастика и т.д.. Всего в учреждениях спорта занимались 1104 человек, что составляет 99%. В различных соревнованиях приняли участие 1115 человек (100%).

Средний уровень физической подготовленности учащихся по школе составляет 206.47 балла.

Следует отметить учителей: Андрееву С.В., Дворцову К.Р., Курбединову А.В.

**Но процент занятости дополнительным образованием упал до 86, так как в школе остались кружки только на платной основе. В следующем учебном году следует обратить внимание на занятость учащихся вне образовательного учреждения.**

**Профессиональное самоопределение** учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К тому же падает авторитет рабочих специальностей, а знания их чаще всего востребованы в жизни каждого человека.

Учащиеся 8-х классов (21 человек) получили свидетельства о первой профессии: 10 штукатуров и 11 кондитеров.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

**Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

## **Оценка организации учебного процесса**

Язык обучения: русский язык.

В 2020 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования:

ФГОС начального общего образования;

ФГОС основного общего образования;

ФГОС среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 7 регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с ФГОС.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (11 класс) соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 7 предусматривает 4-летний срок получения образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа. Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 7 предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка:

в 5- классе-28 часов в неделю (пятидневная учебная неделя);

в 6- классе- 30 часов в неделю (пятидневная учебная неделя);

в 7- классе 34 час в неделю (шестидневная учебная неделя);

в 8- классе 34 часа в неделю (шестидневная учебная неделя);

в 9- классе 36 часа в неделю (шестидневная учебная неделя) .

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 7 входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий/французский)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок получения образования по «Естественно-научному профилю» и «Универсальному» профилю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы,



направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

На углубленном уровне в универсальном профиле изучаются предметы: русский язык – 3 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю, в естественно-научном профиле – математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа.

Все дети, зарегистрированные в микрорайоне школы в возрасте 6 – 18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы не выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки.

Для учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития инклюзивно были организованы индивидуально-групповые коррекционные занятия предметной направленности (русский язык, математика).

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 1086 человек:

начальное общее образование (565 человек) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

основное общее образование (475 человек) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

среднее общее образование (46 человек) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных и углубленных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2020 учебном году качество знаний по итогам года составило:

Начальное общее образование 51%

Основное общее образование 42,7 %

Среднее общее образование 66,6%

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 99,7%.

В школе есть обучающиеся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные оценки (3 человека).

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий. Результаты образовательной деятельности, включают в себя результаты как внутренней так и внешней независимой оценки.

Мониторинга качества подготовки обучающихся 4 класса в конце учебного года не было, т.к. все обучающиеся вследствие пандемии COVID-19 находились на

дистанционном обучении. В сентябре-октябре 2020 года, обучаясь в 5 классе, учащиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру (по материалам 4 класса).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12)»

- Письмо Комитета образования Администрации Боровичского муниципального района от 10.08.2020 № 1336 «О проведении ВПР»

#### Статистика по отметкам ВПР

Предмет	Количество учащихся	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	108	0	15,45	50	34,55	84,55
Математика	114	0,88	2,63	44,74	51,75	96,49
Окружающий мир	113	0	9,73	69,91	20,35	90,26

#### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Предмет	Количество учащихся	понижили		подтвердили		повысили	
Русский язык	108	1,8%	2 чел.	55,56%	60 чел.	42,59%	46 чел.
Математика	114	1,75%	2 чел.	39,47%	45 чел.	58,77%	67 чел.
Окружающий мир	113	14,16%	16 чел.	69,03%	78	16,81%	19 чел.

Типичные ошибки

Русский язык

1. Недостаточное умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

2. Недостаточное умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных

признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

3. Недостаточное умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

#### Математика

1. Недостаточное умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

2. Недостаточное умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

3. Недостаточное умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

4. Недостаточное овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия.

#### Окружающий мир

1. Недостаточное овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

2. Недостаточное освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

3. Недостаточное овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Выпускники 9 классов не участвовали в ГИА (вследствие COVID-19). Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Трое получили аттестаты особого образца.

Осенью 2020 года для учащихся, продолживших обучение в 10 классе были проведены диагностические работы.

Нормативно-правовое обеспечение:

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70,

-Письма Министерства образования Новгородской области от 31.07.2020 №1294-рг «О проверке знаний обучающихся», от 17.08.2020 №1336-рг «О проведении диагностических работ»,

-Приказы Министерства образования Новгородской области от 07.08.2020 № 787 «Об утверждении единого расписания проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 году», от 02.09.2020 № 910 « О местах расположения пунктов проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Новгородской области в 2020 году», от 02.09.2020 № 911 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Новгородской области в 2020 году», от 02.09.2020 № 912 «Об утверждении состава руководителей пунктов проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов».

Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 класса (далее ДР-10) проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. ДР проводились по 4 предметам. По двум обязательным-русскому языку и математике; по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне. Так как в 10 классе реализуется универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются русский язык и математика, то обучающиеся выбирали два учебных предмета из числа изучаемых в соответствии с учебным планом.

#### Статистика по отметкам ДР-10

Предмет	Кол-во уч-ся	Итоги ДР-10				Успев-ть	Кач-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	21	-	2 (9,5 %)	7 (33,3 %)	12 (57,1 %)	100 %	90,5 %
Математика	21	-	6 (28,6%)	13 (61,9 %)	2 (9,5 %)	100 %	71,4 %
Биология	3	-	3 (100 %)	-	-	100 %	0
Литература	2	-	-	4 (110%)	-	100 %	100 %
Обществознание	13	-	2 (15,4%)	8 (61,5 %)	3 (23,1 %)	100 %	84,6 %
Английский язык	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	100 %	100 %
Химия	5	-	-	2 (40)	3 (60)	100 %	100 %

				%)	%)		
Информатика	5	-	1 (20 %)	4 (80 %)	-	100 %	80 %
География	7	-	1 (14,3 %)	5 (71,4 %)	1 (14,3 %)	100 %	85,7 %
Физика	5	-	4 (80 %)	-	1 (20 %)	100 %	20 %

### Сравнение отметок ДР-10 с отметками по журналу

Предмет	Количество учащихся	понижили		подтвердили		повысили	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	21	2	9,5%	11	52,4%	8	38,1%
Математика	21	6	28,5%	14	66,6%	1	4,8%
Биология	3	2	66,6%	1	33,3%	-	-
Литература	2	-	0	2	100%	-	-
Обществознание	13	4	30,8%	9	69,2%	-	-
Английский язык	2	1	50%	1	50%	-	-
Химия	5	1	20%	3	60%	1	20%
Информатика	5	3	60%	2	40%	-	-
География	7	-	0	6	85,7%	1	14,3%
Физика	5	4	80%	1	20%	-	-

В 10 классе нет учащихся, написавших работы «неудовлетворительно». В 5 классах 1 учащийся из 114 человек не справился с работой по математике.

Большинство учащихся на ВПР и ДР-10 показали хорошие и отличные знания.

Сравнительный анализ результатов данных работ показывает, что не все учащиеся смогли подтвердить оценки, полученные за год. В 5 классах и в 10 классе имеются учащиеся, понизившие свои годовые отметки по результатам ВПР и ДР-10 (кроме учащихся 10 класса по предметам география и литература). Однако, процент таких учащихся незначителен, и мы считаем, что данная ситуация обусловлена большим перерывом в обучении учащихся (летние каникулы). Данный факт также может свидетельствовать о недостаточной организации индивидуальной подготовительной работы со слабоуспевающими учащимися; об отсутствии системности в процессе преподавания предмета; о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; о слабом тематическом контроле знаний по предмету; о несбалансированности контрольно-измерительных материалов.

В 11 классе -29 человек. 26 человек прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и экзаменам по выбору. 3 выпускника ГИА не проходили (получив аттестат, они поступили в средние специальные учебные заведения). Две выпускницы получили аттестаты особого образца и медали.

### Анализ результатов ЕГЭ в 2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Выбрали экзамен	%	Сдали экзамен	%	Средний балл по ОУ
-------	---------	-----------------	---	---------------	---	--------------------

1	Русский язык	26	89,7	26	100	76
2	Математика (профиль)	21	72,4	21	100	54
3	Обществознание	10	34,5	10	100	62
4	Физика	4	13,8	4	100	50
5	История	2	6,9	2	100	63
8	Информатика	3	10,3	3	100	58
9	Биология	8	27,6	8	100	56
10	Химия	9	31	9	100	64
12	Литература	1	3,4	1	100	69

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, результативность участия остается стабильно высокой. В школе на должном уровне идет работа с одаренными и способными детьми. Учащиеся 2-4 классов так же являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. Для того чтобы получить результат необходима целенаправленная работа в течение нескольких лет.

Количество призеров и победителей		Муниципальный	Областной
2-4 классы	математика	3	-
	русский	3	-
	окр. мир	0	-
5-9 классы	Русский язык	5	-
	литература	1	-
	Математика	2	-
	Английский язык	2	-
	Немецкий язык	1	-
	География	2	1
	История	1	-
	информатика	1	-
	химия	2	-
	Экология	2	-
	Физическая культура	3	1
	Право	1	-
		Русский язык	1
литература		1	-
Математика		2	-
Английский язык		1	-
География		4	1
История		1	1
химия		3	1
Экология		1	-
Физическая культура		2	-
Право		1	-
Биология		1	1
Обществознание		1	1

В 2019-2020 учебном году работа по подготовке к предметным олимпиадам велась целенаправленно.

Педагогические работники принимали активное участие в вебинарах, посвящённых вопросам проведения предметных олимпиад. Задачей педагогов, совместно с родителями

остаётся необходимость своевременного выявления и развития творческих способностей и интереса к творческой и научной деятельности учащихся по тому или иному предмету, направленности; вести работу не только через урок, но и внеурочные формы; активнее использовать проектную деятельность и средства ИКТ.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9-х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

Приоритетными направлениями в реализации образовательной политики в части доступности получения общего среднего образования является обеспечение продолжения выпускниками 9-х классов в 10-м классе общеобразовательных школ. В 10-й класс в 2020 году был принят 21 учащийся.

### **Востребованность выпускников**

В 2020 году из 11 класса выпустилось 29 обучающихся. На 01.09.2020 года 29 выпускников (100%) продолжают свое обучение в соответствии с желаниями и возможностями.

Из 29 выпускников 11 класса 26 человек поступили в высшие учебные заведения, что составляет 89,7%.

В средние специальные учебные заведения поступили 3 выпускника, 10,3 % выпуска.

Название учреждения	Количество выпускников
<b>ВУЗы:</b>	<b>26</b>
г. Москва	2
г. Санкт – Петербург	16
г. Казань	1
г. Великий Новгород (НоВГУ)	7
<b>СУЗы:</b>	<b>3</b>
г. Боровичи	1
г. Санкт – Петербург	2

В 2019 году выпуск из 9 класса составил 81 человек. 17 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 7 и 2– в других учреждениях, что составляет 23,5 % выпуска, 62 выпускника продолжили обучение в учреждениях СПО г. Боровичи и других регионов, что составило 76,5% выпуска. Все выпускники продолжили свое обучение, нетрудоустроенных нет.

МАОУ СОШ № 7 – 17 человек

МАОУ СОШ № 8 – 1 человек

МАОУ «Гимназия» - 1 человек

ОГБПОУ «БАДК» - 12 человек

ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж» - 9 человек

ОГАПОУ «БТСИиЭ» - 9 человек

ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» - 8 человек

ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» - 18 человек

ОАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» - 1 человек

ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» - 2 человека

Политехнический колледж В. Новгород – 1 человек

ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» - 1 человек

ФГБОУВО «Санкт-петербургский государственный экономический университет» - 1 человек.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

МАОУ СОШ № 7 полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	51	100
Высшее образование	49	96
Среднее профессиональное образование	1	1,96
Количество педагогических работников, Имеющих высшую квалификационную категорию	24	47
Количество педагогических работников, Имеющих первую квалификационную категорию	17	33,3
Количество педагогических работников стаж которых составляет до 5 лет	5	9,8
Количество педагогических работников стаж которых составляет свыше 30 лет	13	25,49

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, общий фонд учебно-методической литературы на конец 2020 года составляет 20140 экземпляров.

Учебники фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы.

Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 44 учебных кабинета (начальных классов – 17, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, биологии, информатики, иностранного языка, физики, химии, 1 спортивный зал и мастерская), 103 персональных компьютера, 49 из них с выходом в Интернет через систему Wi-Fi. с максимальной скоростью передачи данных 30 Мбит/сек.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 7,4 квадратных метров.

В рамках национального проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда) улучшена материально-техническая база трех кабинетов.



Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 человек/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ - %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ - %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человека/ 6,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1068 человек/ 95,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека/ 18,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека/ 5,7%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/ 3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человека/ 5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1115 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1115 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 80,39%
1.29.1	Высшая	24 человека / 47%
1.29.2	Первая	17 человек/ 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 35,29%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25,49%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,88%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29,41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(Всего 69 чел) 56 человек/ 81,15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(Всего 69 чел) 53 человека/ 76,81%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м