

ПРИНЯТО

*на заседании педагогического совета
протокол от 01.04.2022 № 4*

УТВЕРЖДЕНО

*Приказом директора
от 04.04.2022 № 40-о/д*

Положение

о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»

1. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом МАОУ СОШ № № 7 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, перевод в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой (далее ООП) соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса (группы) или индивидуальный учебный план.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего

образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля учебных результатов учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися содержания какой-либо темы, модуля, части конкретной учебной дисциплины, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса в течение четверти (полугодия).

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- систематический контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценка его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, потемно в форме диагностик (входной, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и т.д.

2.4. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учётом образовательной программы и отражается в рабочих программах. Контроль пройденного материала у каждого ученика должен быть не реже, чем каждые четыре урока.

2.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных журналах и бумажных дневниках в виде отметок. Рабочей программой может быть предусмотрена иная фиксация результатов (зачёт/незачёт).

2.7. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются обучающимся в соответствии с рабочей программой учителя.

2.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу проводится самостоятельно.

2.9. Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительной отметки. Исправить текущую отметку, отметку за проверочную работу и иные виды контроля, кроме контрольных работ можно, учащимся, обучающимся в начальной школе (2-4 класс) в течение трёх рабочих дней, вновь полученная

отметка ставится в день исправления; учащимся, обучающимся в 5-11 классах в течение семи рабочих дней, неудовлетворительная отметка исправляется на вновь полученную.

Если более 30% учащихся получили на контрольной работе неудовлетворительную отметку, пробел в знаниях ликвидируется, контрольная переписывается в течение семирабочих дней.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.12. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения учащихся и их родителей.

2.14. Предметные результаты предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускают сравнения его с другими обучающимися.

2.15. С целью изучения освоения образовательных программ, индивидуального учёта предметных результатов проводятся административные контрольные мероприятия: входная диагностика и итоговая контрольная аттестация. Административные контрольные мероприятия проводятся в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения уровня предметной обученности учащихся за предыдущий период обучения или уровень образования и в конце учебного года (итоговая контрольная аттестация) с целью определения уровня достижения каждым обучающимся планируемых результатов. Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной аттестации определяются методическими объединениями.

2.16. С целью избегания дублирования текущего контроля в виде входной или итоговой диагностики в классах по учебным предметам, по которым проводятся всероссийские проверочные работы (далее ВПР), считать ВПР контрольными работами. Отметки за ВПР выставляются в электронный журнал как за соответствующий вид контрольной работы.

2.17. Выставление отметки за четверть, полугодие может

сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов и других форм контроля. Проведение контрольных мероприятий осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя.

2.18. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет учитель.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов и оценки качества усвоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Обучающиеся, временно находящиеся в оздоровительных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в данных организациях.

3.5. Обучающиеся, имеющие менее трех отметок за текущий контроль и пропустившие более 50% учебного времени могут быть аттестованы в индивидуальном порядке по предварительному согласованию с родителями (законными представителями) при условии, что ими усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы. Уровень освоения ключевых вопросов изучаемых тем определяет учитель по предмету.

3.7. Итоги промежуточной аттестации за четверти, полугодия отражаются отдельной графой в классном журнале и/или электронном журнале, в дневнике обучающегося.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность за четверть, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в течение 2 недель с момента образования академической задолженности.

4. Порядок выставления отметок по итогам учебного года, четверти (полугодия)

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе, предполагая выставление отметок «2», «3», «4»,

«5». В 1 классе отметки не ставятся.

4.2. Допускается выставление двух отметок за одну работу. Особые требования к выставлению отметок регламентируются в рабочих программах учителя.

4.3. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля следующим образом: средний балл ниже 2,5 – отметка «2», от 2,5 баллов до 3,59 – «3», от 3,6 до 4,59 – «4», от 4,6 до 5 баллов – «5».

4.4. Годовая отметка считается следующим образом:

если по предмету проводилась итоговая контрольная аттестация, то считается среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок ученика и отметки, полученной на итоговой контрольной аттестации, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

4.5. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации в системе «зачет»/«незачет». Информация об особенностях оценивания определяется рабочей программой учителя.

4.6. При пропуске учащимся 30% и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) учащийся может быть аттестован только если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по ключевым темам аттестационного периода (четверть, полугодие). Уровень освоения текущих тем определяет учитель по предмету.

4.7. Контрольные мероприятия, сопровождающие промежуточную аттестацию (итоговая контрольная аттестация) являются обязательными для всех учащихся по учебным предметам, перечень которых рассмотрен на педагогическом совете.

4.8. В отношении учащихся, осваивающих ООП на дому, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии,

что по всем предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.9. Учащиеся, добившиеся высоких результатов на олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях на основании представления учителя- предметника и решения педсовета могут быть освобождены от итоговой контрольной аттестации.

4.10.

Оценивание обучающихся, освобожденных от физкультуры, осуществляется по отметкам, полученным за теоретический материал рабочей программы по предмету и выставляется в соответствии с п. 4.3. данного Положения.

4.11. Итоги промежуточной аттестации за учебный год отражаются отдельной графой в электронном журнале, в дневнике обучающегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Учащиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные отметки промежуточной аттестации по итогам учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. Учащиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по итогам года «5» («отлично») по всем предметам учебного плана награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые школой. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении отметки (оценки).

6.1. Учитель обязан своевременно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля успеваемости по своему учебному предмету через электронный журнал и личный дневник обучающегося.

6.2. Учитель обязан своевременно выставить отметку в классный журнал и /или электронный журнал, дневник обучающегося.

6.3. Обучающийся имеет право улучшить отметку текущего контроля в индивидуальном порядке по согласованию с учителем.

6.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.