# СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Управляющего совета Протокол от 20.07.2022 №3



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» дошкольные подразделения

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2021-2022 учебный год

# 1. Цели и задачи

Цель деятельности дошкольных подразделений МАОУ СОШ № 7:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- обновление содержания образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе своего образования;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Предметом деятельности дошкольных подразделений является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

#### 2. Доступность образования

МАОУ СОШ № 7 имеет три дошкольных подразделения, расположенных в одном микрорайоне. Это значимо с одной стороны, как равенство для всех в получении образования, а с другой — право выбора собственной образовательной траектории.

#### 3. Контингент обучающихся

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения посещают 626 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из них: в группах для детей в возрасте 3 года и старше — 512 детей, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — 111, детей-инвалидов — 7. В дошкольных подразделениях сформировано 30 групп, в том числе, для детей в возрасте 3 года и старше — 24. Из них: 18 — общеразвивающей направленности, 7 — комбинированной направленности, 5 — компенсирующей направленности (3 для детей с ТНР и 2 для детей с ЗПР).

Численность воспитанников по возрастам:

- 1 год 37 человек;
- 2 года 74 человека;
- 3 года- 101 человек;
- 4 года-129 человек;
- 5 лет- 135 человек;
- 6 лет- 133 человека;
- 7 лет и старше-17 человек.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития -72 человека.

#### 4. Результаты деятельности дошкольных подразделений

Образовательная деятельность ДП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования  $N_{\underline{0}}$ 1155 17.10.2013 с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», a c 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам и на основе анализа фактов, полученных в ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за ребенком, его поведением, интересами, проявлениями инициативы, предпочтениями. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Результаты становления ключевых компетентностей в целом по дошкольным подразделениям за 2021-2022 учебный год

	общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной				
1.	образовательной программе дошкольного образования				
	626				
	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему,				
	старшему)				
	детей <i>раннего</i>	детей <b>младшего</b>	детей <i>старшег</i>	$oldsymbol{o}$ дошкольного	
2.	возраста	дошкольного	возраста (5-7 лет)		
	(1-3 года)	возраста (3 – 5 лет)	(по всем с	таршим и	
	(по всем группам	(по всем вторым	подготовительным группам		
	раннего возраста,	младшим и средним	функционирующим в ОУ)		
	функционирующим	группам,	по группам для	по группам для	
	в ОУ)	функционирующим	типично	детей с ОВЗ	
		в ОУ)	развивающихся	(коррекционны	
			детей	м)	
	121	186	214	81	
	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и				
	пятый) проявления ключевых компетентностей				
3.	детей <i>раннего</i>	детей <i>младшего</i>	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и		
	возраста	дошкольного			
	(1-3 года)	возраста (3 – 5 лет)			
	(по всем группам	(по всем вторым	подготовительным группам,		
	раннего возраста,	младшим и средним	функционирующим в ОУ)		
	функционирующим	группам,	по группам для	по группам для	
	в ОУ)	функционирующим	типично детей с ОВЗ		
	из них 5 ур.	в ОУ)	развивающихся (коррекционнь		
		из них 5 ур.	детей	м)	

			из них 5 ур.	из них 5 ур.
здоровьесберегающей	60 (49,6%)	148 (79,6%),	182 (85%),	58 (71,6%),
компетентности	5 yp 8 (6,6%)	5 yp 31 (16,6 %)	5yp. 58 (27,1%)	5 yp 11 (13,6%)
социальной	56 (46,2%)	156 (83,9%),	174 (81,3%),	60 (74,1%),
компетентности	5 yp 7 (5,8%)	5 yp 35 (18,8%)	5 yp- 56 (26,1%)	5 yp 9 (11%)
коммуникативной компетентности	51 (42,5%) 5 yp 10 (8,3%)	138 (74,2%), 5 yp 34 (18,3%)	169 (79%) 5 yp 58 (27,1%)	56 (69,1%), 5 yp 12 (14,8%)
деятельностной	65 (53,7%)	149 (80,1%),	163 (76,2%),	55 (68%),
компетентности	5 yp 1 (0,8%)	5 yp 36 (19,3%)	5 yp. 39 (18,2%)	5 yp 12 (14,8%)
информационной	49 (40,5%)	129 (69,4%),	128 (60%),	48 (59,2%),
компетентности	5 yp 7 (5,8%)	5 yp. – 26 (14%)	5 yp 26	5 yp 9
			(12,1%)	(11,1%)

# 5. Инклюзивное образование

В дошкольных подразделениях МАОУ СОШ № 7 обучаются по адаптированным образовательным программам 111 детей с особыми возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития), что составляет 17,8 % от общей численности детей в дошкольных подразделениях. Дошкольное образование получают 6 детей – инвалидов – это 1% от общей численности по дошкольным подразделениям.

Дошкольные подразделения	Количество воспитанников с ОВЗ		
	OB3 Дети-инвали		
ДП 1	41	0	
ДП 2	37	5	
ДП 3	33	1	
Всего	111	6	

## 6. Дополнительное образование

В дошкольных подразделениях МАОУ СОШ № 7 реализуются программы дополнительного образования

Дошкольные подразделения	Количество программ	Количество воспитанников,	
	дополнительного	обучающихся по программам	
	образования, реализуемых в	дополнительного образования	
	ДП		
ДП 1	16	67,6%	
ДП 2	10	75%	
ДП 3	8	62%	

## 7. Кадры

Дошкольные подразделения МАОУ СОШ № 7 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Лошкольные	Количество	Высшее образование	Срелне-специальное
дошкольные	Количество	Бысшее образование	Средне-специальное

подразделения	педагогов		
ДП 1,2,3	68	32	34

В дошкольных подразделениях созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 27 человек – 41%

	Категория			
Количество педагогов в дошкольных подразделениях	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестовано
68	35/51,5%	19/27,9%	9/13,2%	5/7,4%

На базе МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения работают постоянно действующие городские методические объединения:

- Для воспитателей и воспитателей по физической культуре:
- "Повышение профессиональной компетентности воспитателей и инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОО" (ДП 3);
  - Для педагогов:
- «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (ДП 1).,
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (ДП 2)
  - Для старших воспитателей ДОУ:
- «Новые подходы и требования к образовательному процессу в ДОУ в свете ФГОС ДО (ДП 2).

В 2021 году дошкольное подразделение 1 получило статус региональной инновационной площадки «Разработка апробация системы мероприятий по формированию информационнотехнической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно-коммуникационной среды ДОО» (приказ Министерства образования Новгородской области от 30.06.2021 № 783)

## 8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях оборудованы: групповые комнаты, музыкально-физкультурные залы; бассейн; медицинские блоки, включающий: прививочный кабинет, медицинский кабинет, санузел; кабинеты учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования, прачечные, пищеблоки. Помещения оборудованы в соответствии требованиям их назначения.

В 2021-2022 учебном году дошкольные подразделения провели текущий ремонт групп, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Заключение

В дошкольных подразделениях ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического

#### состояния.

Проведение мероприятий способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей;
- повышению общего уровня развития воспитанников;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;

Перспективы своей деятельности дошкольные подразделение связывают:

- с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с  $\Phi \Gamma OC \ \mathcal{I}O$
- дальнейшим повышением уровня квалификации педагогических работников;
- совершенствованием нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- материально-техническим оснащением развивающей предметно-пространственной среды;
  - расширением взаимодействия с внешними организациями.