

**СОГЛАСОВАНО:**

С учетом мнения Управляющего  
совета

Протокол от 21.07.2023 № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 7

Н.В. Лепетина



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
дошкольные подразделения**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Цели и задачи**

Цель деятельности дошкольных подразделений МАОУ СОШ № 7:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- обновление содержания образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе своего образования;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Предметом деятельности дошкольных подразделений является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**2. Доступность образования**

МАОУ СОШ № 7 имеет три дошкольных подразделения, расположенных в одном микрорайоне. Это значимо с одной стороны, как равенство для всех в получении образования, а с другой – право выбора собственной образовательной траектории.

**3. Контингент обучающихся**

МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения посещают 627 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из них: В группах раннего возраста - 175 детей, в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте 3 года и старше – 213 детей, в группах комбинированной направленности - 144 ребёнка, в группах компенсирующей направленности 95 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 126, детей-инвалидов – 7. В дошкольных подразделениях сформировано 29 групп (на 1 группу меньше, чем в 2021 году), в том числе, для детей в возрасте 3 года и старше – 21. Из них: 9 – общеразвивающей направленности, 6 – комбинированной направленности, 6 – компенсирующей направленности (4 для детей с ТНР и 2 для детей с ЗПР).

Численность воспитанников по возрастам:

- 1 год - 78 человек;
- 2 года – 80 человек;
- 3 года- 86 человек;
- 4 года-104 человека;
- 5 лет- 133 человека;



- 6 лет- 128 человек;
- 7 лет и старше- 18 человек.

#### 4. Результаты деятельности дошкольных подразделений

Образовательная деятельность ДП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г., с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам и на основе анализа фактов, полученных в ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за ребенком, его поведением, интересами, проявлениями инициативы, предпочтениями. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

#### Результаты становления ключевых компетентностей в целом по дошкольным подразделениям за 2022-2023 учебный год<sup>1</sup>

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>			
	627			
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>			
	<i>детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)</i>	<i>детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)</i>	<i>детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)</i>	
			<i>по группам для типично развивающихся детей</i>	<i>по группам для детей с ОВЗ (коррекц.)</i>
	175	141	176	104
<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>				



3.	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур.</b>	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур.</b>	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
			<b>из них 5 ур.</b>	<b>из них 5 ур.</b>
здоровьесберегающей компетентности	69 (39,4%) <b>5 ур. - 3 (1,7%)</b>	109 (77,3%), <b>5 ур. - 51 (36,2 %)</b>	151 (85,8%), <b>5 ур. -50 (28,4%)</b>	78 (75%), <b>5 ур. - 17 (16,3%)</b>
социальной компетентности	66 (37,7%) <b>5 ур. - 3 (1,7%)</b>	105 (74,5%), <b>5 ур. - 31 (22%)</b>	139 (79%), <b>5 ур- 47 (26,7%)</b>	75 (72,1%), <b>5 ур. - 15 (14,4%)</b>
коммуникативной компетентности	66 (37,7%) <b>5 ур. - 3 (1,7%)</b>	102 (72,%), <b>5 ур. - 38 (27%)</b>	134 (76,1%) <b>5 ур. - 57 (32,4%)</b>	70 (67,3%), <b>5 ур. - 20 (19,2%)</b>
деятельностной компетентности	62 (35,4%) <b>5 ур. - 3 (1,7%)</b>	99 (70,2%), <b>5 ур. - 28 (19,9%)</b>	136 (77,3%), <b>5 ур.-41 (23,3%)</b>	73 (70,2%), <b>5 ур. - 15 (14,4%)</b>
информационной компетентности	50 (28,6%) <b>5 ур. - 2 (1,1%)</b>	87 (61,7%), <b>5 ур. – 30 (21,3%)</b>	124 (70,5%), <b>5 ур. - 37 (21%)</b>	68 (65,4%), <b>5 ур. -15 (14,4%)</b>

### 5. Инклюзивное образование

В дошкольных подразделениях МАОУ СОШ № 7 обучаются по адаптированным образовательным программам 126 детей с особыми возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития), что составляет 20,1 % от общей численности детей в дошкольных подразделениях. Дошкольное образование получают 7 детей – инвалидов – это 1,1% от общей численности по дошкольным подразделениям.

### 6. Дополнительное образование

В дошкольных подразделениях МАОУ СОШ № 7 реализуются программы дополнительного образования

Дошкольные подразделения	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в ДП	Количество воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования
ДП 1	11	70,6%
ДП 2	10	60%
ДП 3	8	68,6%



## 7. Кадры

Дошкольные подразделения МАОУ СОШ № 7 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Дошкольные подразделения	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
ДП 1,2,3	60	29	31

В дошкольных подразделениях созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 46 человек – 77%

Количество педагогов в дошкольных подразделениях	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестовано
60	35/58%	20/33%	4/5%	3/4%

На базе МАОУ СОШ № 7 дошкольные подразделения работают постоянно действующие городские методические объединения:

- Для воспитателей и воспитателей по физической культуре:

" Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» (ДП 3);

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (ДП 1)

Для старших воспитателей ДОУ - «Новые подходы и требования к образовательному процессу в ДОУ в свете ФГОС ДО (ДП 2).

В 2021 году дошкольное подразделение 1 получило статус региональной инновационной площадки «Разработка и апробация системы мероприятий по формированию информационно-технической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно-коммуникационной среды ДОО» (приказ Министерства образования Новгородской области от 30.06.2021 № 783)

## 8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях оборудованы: групповые комнаты, музыкально-физкультурные залы; бассейн; медицинские блоки, включающий: прививочный кабинет, медицинский кабинет, санузел; кабинеты учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования, прачечные, пищеблоки.

Помещения оборудованы в соответствии требованиям их назначения.



В 2022-2023 учебном году дошкольные подразделения провели текущий ремонт групп, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Заключение**

В дошкольных подразделениях ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния.

Проведение мероприятий способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей;
- повышению общего уровня развития воспитанников;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;

Перспективы своей деятельности дошкольные подразделения связывают:

- с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- дальнейшим повышением уровня квалификации педагогических работников;
- совершенствованием нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- материально-техническим оснащением развивающей предметно-пространственной среды; - расширением взаимодействия с внешними организациями.